**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес: Махачкала, ул. Куйбышева, 56Сайт школы:[www.makhachkala25.dagschool.com](http://www.makhachkala25.dagschool.com)ИНН: 0560034901 | Телефон: (88722)69-27-02Электронный адрес: ege200625@yandex.rusrednaj25@mail.ru |

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №25

Бакунова А. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы МО

"Творческая лаборатория"

на 2019-2020 учебный год



с. Красноармейское

**Тема школы**

***«Активные формы и методы работы в условиях введения ФГОС»***

**Тема лаборатории**

Системно-деятельностный подход в обучении предмета в реализации основных направлений ФГОС как условие повышения качества образования

**Направление деятельности**

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
2. Освоение и использование современных образовательных технологий, повышений эффективности использования ИКТ.
3. Продолжение работы по созданию в школе условий для выявления, развития и поддержки детей, имеющих высокую мотивацию к обучению.
4. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий

**Задачи творческой группы:**

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении
2. Организовать обмен опытом среди членов творческой группы учителей
3. Изучить педагогические, психологические, методические, литературные источники по проблеме
4. Качественно освоить учебно-методические задачи, усовершенствовать технологии проведения современного урока. Организовать учебную деятельность учащихся с целью обеспечения хороших результатов в реализации ФГОС
5. Создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную исследовательскую деятельность
6. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения ФГОС в работе с одаренными детьми
7. Включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы.
8. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС)
9. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учителя, через уроки и внеклассную работу
10. Сбор информации и банка данных об учителях, членов творческой лаборатории и опыте их работы с ИКТ на уроках.

Содержание работы творческой лаборатории

СОШ №25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Исполнители |

1 этап

Информационно-мотивационный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа с программой работы с одаренными детьми | Сентябрь  | Члены лаборатории |
| 2. | Обоснование актуальности избранной проблемы, определение путей её разрешения. | Октябрь  |  |
| 3. | Изучение имеющегося опыта по проблеме, посещение учебных занятий. | Октябрь  | Завуч по науке |
| 4. | Участие членов лаборатории в НПК |  |  |
| 5. | Изучение требований ФГОС основного общего образования  |  | Учителя  |

2 этап

Подготовительный «Поиски и решение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Привлечение одаренных детей к участию в интеллектуальных марафонах по предметам | Ежегодно |  |
| 2. | Продолжение изучения литературы и передового педагогического опыта по теме работы творческой группы. | Ноябрь Декабрь  | Педагоги творческой лаборатории |
| 3. | Разработка модели применения опыта с учетом условий школы | Ноябрь  |  |
| 4. | Обеспечение участия одаренных детей в школьных, городских, районных олимпиадах, конкурсах | Постоянно |  |

3 этап Основной

«Дни мастерства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Испытание моделей на практике, уточнение, корректировка его на основе коллективного обсуждения. | Январь  | Рук. творч. лаб. Завуч, педагоги |
| 2. | Проведение открытых уроков для реализации элементов изучаемой технологии обучения. | С января 3 декада  |  |
| 3. | Урок информатикиТема: «Системы счислений» - 8 кл. | Декабрь  | Явнусова С. М-С. |
| 4. | Вн. мероприятие «Своя игра» 8 кл. | Декабрь  | Явнусова С. М-С. |
| 5. | Научно-практический семинар | После уроков | Педагоги творч. лаборатории |
| 6. | Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ. Комплексный анализ текста – 11 кл.  | Ноябрь | Шарипова Г. А. |
| 7. | Научно-практический семинар | После уроков | Педагоги творч. лаборатории |
| 8. | Урок математики Тема: «Подготовка к ОГЭ по математике» 9а кл. | Ноябрь  | Мусаламагомедова З. Р. |
| 9. | Внеклассное мероприятие «Занимательная математика» 9а | Ноябрь  | Мусаламагомедова З. Р. |
| 10. | Научно-практический семинар | После уроков | Педагоги творч. лаборатории |
| 11. | Урок русского языка в 4 классе «Падежные окончания имен существительных в родительном падеже» | Ноябрь | Ахмедова И. Г. |
| 12. | Научно-практический семинар | После уроков | Педагоги творч. Лаборатории |
| 13. | Открытый урок «Етим Эмин. Восстание горцев 1877 года» 7 кл. | Январь | Магомедова Р.К. |
| 14. | Научно-практический семинар | После уроков | Педагоги творч. Лаборатории |
| 15. | «Имя существительное. Ознакомление» 2 кл. | Март | Магомедова А. М. |
| 16. | Открытый урок «Рождение цветка» 6 кл. | Ноябрь | Абдулазизова Х. М. |

4 этап

Обобщающий «Взлеты и падения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ полученных результатов обобщения работы творческой группы | Апрель  | Педагоги творч. лаб. |
| 2. | Подготовка материала для обсуждения на педсовете | Апрель  | Рук. творч. лаб. Завуч, педагоги |

5 этап

Заключительный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка рекомендаций по использованию созданного опыта в практике работы педагогического коллектива | Май  | Рук. творч. лаб. Завуч, педагоги |