

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МБОУ
«СОШ № 25»

протокол №3 от 20 февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ



Бакунова А.К.
29 февраля
2020 г.

Отчет
результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» (МБОУ «СОШ № 25»)
Руководитель	Бакунова Асват Курбановна
Адрес организации	367905, РД, г. Махачкала, село Красноармейское, ул. Куйбышева, 56
Телефон, факс	+7 (8722) 69-27-02
Адрес электронной почты	ege200625@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкалы
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 13 мая 2014г. №7392, серия 05Л01 №0001716
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 июля 2014г. №5907, серия 05А01 №000826

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,
- математического цикла,
- естественных наук;
- иностранных языков,
- обществоведческого цикла,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии
- родного языка и родной литературы.

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся -705;
- количество профильных классов по уровням общего образования -0;
- продолжительность уроков -45 мин. (1классы 0 35 мин. в I четверти), учебных недель - шестидневка, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия - в соответствии с приказом МКУ «Управление образования г. Махачкалы»;
- профили обучения - нет;
- направления воспитательной работы (структура модуля дополнительного образования).

«Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».

К.Д. Ушинский

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану. Педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году работал методической темой

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Содержание методической работы

Цель методической работы: обеспечить условия, способствующие повышению методической компетентности педагогических работников. Обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды школы в условиях реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного образования и перехода на ФГОС среднего общего образования

1. **Задачи, стоящие на 2018/2019 учебной год в соответствии с целями учебно-методической деятельности ОУ:**

2. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- Совершенствовать воспитательную систему школы:**
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных
 - внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. **Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы). □

□

□

4. **Повысить профессиональные компетентности через:**

□ развитие системы повышения квалификации учителей; □

□ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических □ объединений;

□ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности; □

□ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства. □

□ **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников школьного сообщества

1) Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

– Повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

– Участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов, в соответствии со стандартизированными требованиями;

– Оптимизация системы оценивания: использование балльной, рейтинговой, зачетной, экспертной систем для объективной и достоверной комплексной оценки учащихся и педагогов;

– Осуществление процедуры оценки на основании критериев эффективности деятельности образовательного учреждения, критериев эффективности управленческой деятельности, моделей личности руководителя, личности педагога, личности выпускника школы;

– Привлечение психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;

– Учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.

2) Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

– Углубления сотрудничества школы с вузами города;

– Включения детей и всех учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;

– Создания условий (удобное расписание, методический день, замена уроков, поддержка и помощь) для повышения квалификации, конкретизация ее форм, для каждой категории учителей исходя из итогов аттестации и анализа затруднений в их практической деятельности;

– Реализация программ экспериментальной работы;

– Повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, рационализации и научной организации труда;

- Аттестация педагогических и руководящих кадров;
 - Развитие профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы;
 - Использования вариативных педагогических технологий: совместной продуктивной деятельности, творческих проектов, структурной дискуссии;
 - Проведения цикла занятий по развитию индивидуального стиля учебной деятельности, по развитию креативности и личностного самоопределения учащихся;
 - Реализация программы элективных курсов;
 - Усиления практической направленности.
- 3) Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности:**
- Дальнейшего развития образования по выбору, развития учебно-методического комплекса для вариативной и многопрофильной школы;
 - Комплектование классов, с учетом имеющихся профилей обучения, составления и использования индивидуальных планов и программ развития;
 - Организация кружков, факультативов, объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей;
 - Согласования учебных программ и планов организации досуга учащихся, составления таблиц синхронизации изучения предметных курсов и внеклассных мероприятий;
 - Создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях;
 - Сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни, обучения средствам самозащиты;
 - Организации занятий по профессиональному самоопределению школьников, этическим и эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий;
 - Партнерства и сотрудничества с родителями, с городскими медико-психологическими службами, общественными организациями.

–

1. Осуществить анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.
2. Создать условия для разработки и внедрения опережающего программного и научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
3. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности для достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг.
4. Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров, адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.
5. _____.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач (по каждому из направлений деятельности):

1. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:

1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей1.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Статус
1.	Бакунова Асват Курбановна	Директор	14	Отличник образования РД Почетный работник РФ
2.	Магомедова Ханият Кунниевна	Зам. УВР	13	Отличник образования РД
4.	Гасанов Рамазан Алимахович	Зам. УВР н/к	13	Отличник образования РД
6	Арсланадиева Патимат Магомедрасуловна	Зам. ВР	13	Отличник образования РД
7.	Омарова Салимат Магомедсаламовна	Завуч ИОП	13	
8.	Идрисов Мурад Набигулаевич	Зам .АХЧ	13	
9.	Велиев Вели Талибович	Физкультура	14	Отличник образования РД Почетный работник РФ
10	Идрисова Атикат Алиевна	Русс. яз и лит	14	Отличник образования РД
11.	Магомедова Зульфия Магомедовна	КТНД.	12	
12.	Шарипова Галимат Абакаровна	Русс. яз и лит	13	Отличник образования РД
13.	Омарова Р.А.	Русс. яз и лит	12	
14.	Гаджалиева Маидат Мирзаферовна	Химия, биология	13	Отличник образования РД
15.	Аскерова Юлдузат Солтангереевна	Математика	14	Отличник образования РД

16.	Мусамагомедова Зайнаб Рахимгаджиевна	Математика	13	
17.	Асилдеров Ю.М.	Рук.ОБЖ.	14	Отличник образования РД
18.	Закиргаева Зайнаб Омаровна	История Дагестана	13	
19.	Гасукаева Луиза Габибулаевна	Математика	13	
20.	Рабаданова Барият Рабадановна	Психолог	12	
21.	Магомедова Айшат Магомедовна	Соц. педагог	12	Отличник образования РД
22.	Казиева Насият Абакаровна	Ин. яз	13	Отличник образования РД
23.	Багандгаджиева Шахрузат Магомедовна	Ин. яз	12	
24.	Маршаева Патимат Изваниевна	Ин. яз	13	
25.	Гасанова Хадижат Рабадановна	История	13	Отличник образования РД
26.	Зульпукарова Папа Шамсудиновна	История	13	
27.	Гасанова Патимат Гасановна	Биология	12	
28.	Гусейнова Хадижат Джамалутдиновна	Труд	13	
29.	Биясланоьва Саният Омарасхабовна	ГПД	12	
30.	Магомедова Умукусум Тажутдиновна	Русс яз и лит	13	
31.	Якубова Марьям Джамалутдиновна	ГПД	12	
32.	Магомедова Аминат Магомедовна	Русс. яз	12	
33.	Омарова Раисат Алигаджиевна	Русс. яз	12	
34.	Дадашева Айханум Абасовна	Музыка	13	
35.	Сулейманова Лаура Омаркадиевна	География	13	
36.	Магомедова Саида Магомедовна	Уч. русс. яз.	12	
37.	Магдиева Аминат Рамазановна	физика	12	
38.	Магомедкамилова Раисат Иманзагидовна	Биология	12	
38.	Тагирова Муминат Ахмедовна	Уч. н/кл.	12	
39.	Панова Светлана Владимировна	Уч. н/кл.	12	
40.	Гасанова Патимат Гасановна.	Уч. н/кл.	соответствие	
41.	Тагирова Написат Масаровна	Уч. н/кл.	12	
42.	Магомедова Раисат Кунниевна	Уч. н/кл.	13	
43.	Магомедова Джамилат Магомедовна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД

44.	Кадирова Патимат Амирхановна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД
45.	Муталимова Зарипат Курбановна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД
46.	Мусаева Заира Рабадановна	Уч. н/кл.	13	
47.	Умалатова Альбина Даудовна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД
48.	Мусаева Сабият Абдурашидовна	Уч. н/кл.	13	
49.	Курбанмагомедова Садият Магомедовна	Уч. н/кл.	13	
50.	Омарова Хамис Рабадановна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД
51.	Курбанова Патимат Джалиловна	Уч. н/кл.	13	
52.	Ахмедова Изольда Гашимовна	Уч. н/кл.	12	
53.	Омарова Патимат Омаркадиевна	Уч. н/кл.	12	
54.	Насирханова Саида Ханapieвна	Уч. н/кл.	12	
55.	Аммаева Барият Мсгомедсаидовна	Уч англ .яз.	13	
56.	Идрисова Заира Курбановна	Уч. н/кл.	12	
57.	Алилмагомедова Кумсият магомедовна	Уч англ .яз.	соответствие	

	<u>Ф.И.О.</u> (полностью)	<u>Курирует направление и виды деятельности, предметы</u>	<u>Образование (указать специальность)</u>	<u>Повышение квалификации</u>	<u>Стаж</u>		<u>Кв. категория</u>	
					<u>админ.</u>	<u>Педаг.</u>	<u>Админ.</u>	<u>Педаг.</u>
<u>Директор</u>	<u>Бакунова А.К.</u>	Математика, история, обществознание,	<u>ДГУ, высшее, учитель математики</u>	<u>2016</u>	<u>20</u>	<u>37</u>	<u>14</u>	
<u>Заместитель директора по УВР</u>	<u>Магомедова Х.К.</u>	<u>Русский язык, русская литература, родной язык, родная литература, химия, биология, английский язык, дагестанская литература, краеведение.</u>	<u>ДГУ, высшее, учитель Русского языка и литературы.</u>	<u>2014</u>	<u>7</u>	<u>26</u>	<u>13</u>	
<u>Заместитель директора по ВР</u>	<u>Арсланалиева П.М.</u>	<u>Физкультура, ОБЖ, технология, ОРКСЭ, музыка, ИЗО,КТНД.</u>	<u>ДГУ, высшее, учитель математики</u>	<u>2017</u>	<u>5</u>	<u>28</u>	<u>13</u>	
<u>Заместитель директора по ИОП</u>	<u>Явнусова С.М.</u>	<u>Информатика</u>	<u>ДГУ, высшее, учитель математики и информатики</u>	<u>2016</u>			<u>12</u>	
<u>Заместитель директора по УВР начальные классы</u>	<u>Гасанов Р.А.</u>	<u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, рисование, технология, шахматы,</u>	<u>ДГПИ, высшее, Учитель начальных классов, методист.</u>	<u>2017</u>	<u>11</u>	<u>33</u>	<u>13</u>	
<u>Заместитель директора по АХЧ</u>	<u>Идрисов М.Н.</u>	<u>АХЧ</u>	<u>ДГПИ, Высшее.учитель физкультуры.</u>	<u>-</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>-</u>	<u>12</u>

1Б. Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов:

Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов удовлетворительное, но нет кабинетной системы и условий для хранения накопленного материала.

Для выявления потребности учителей программно-методического обеспечения были организованы круглые столы, методические семинары. Оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей была оказана со стороны Администрации, были прикреплены наставники, педагоги, были организованы посещения и взаимопосещения уроков.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных и профильных курсов (по математике и русскому языку и др.).

Открыли в 2018-2019 учебном году:

Элективные учебные предметы в 2018-2019 учебном году	
Алгебра и начала анализа. (Подготовка к ЕГЭ)	11 класс
Русский язык (Подготовка к ЕГЭ)	
Русская литература (Комплексный анализ текста)	
Обществознание (Подготовка к ЕГЭ)	

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №25
на 2018-2019 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов за год			
			<i>1кл.</i>	<i>2кл.</i>	<i>3кл.</i>	<i>4кл.</i>
1.	Общеинтеллектуальное	Шахматы (кружок)	1	1		

		Умники и умницы			1	1
2.	Духовно-нравственное	Я познаю мир	1	1	1	1

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
обучающихся 5-8 классов МБОУ СОШ №25
на 2018-2019 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов за год			
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.
1.	Общеинтеллектуальное	Русский язык на «отлично»		1		
		Математическая мозаика	1	1	1	
2.	Социальное	Финансовая грамотность			1	
3.	Краеведческое	Юные краеведы				1
4.	Экологическое	Юные экологи				1
5.	Художественно-эстетическое	Хореография. Танцевальные миниатюры	1			

1.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Успех реализации стандартов второго поколения в большой степени зависит от учителя, поэтому на протяжении этого учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции государственного образовательного стандарта второго поколения среди педагогических работников школы. Для педагогов были рекомендованы образовательные системы для перехода в ФГОС второго поколения: Школа-2100, Школа 21 века, использование ресурсов сайта ФГОС ООО, standart.edu.ru

Методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС осуществляется через мероприятие проводимых в СОШ№25:

1) Разработка основных образовательных программ основного общего образования с привлечением всех участников образовательного процесса

2) Система переподготовки педагогов школы к работе по ФГОС через дистанционные курсы, курсы ДИРО

3) Использование ресурсов сайта ФГОС standart.edu.ru

4) Обзоры методической литературы на тему «Учимся работать по новым стандартам» на семинарах, совещаниях.

5) Знакомство с этапами конструирования урока по ФГОСу

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

1) Недостаточность готовности педколлектива к осуществлению системного развития ОУ;

2) Давление устаревшей не соответствующей ФГОС системы педагогического образования

3) Не владение достаточной информацией, чтобы определить свои затруднения и сформулировать запросы

4) Все учителя прошли курсы повышения квалификации, совершенстве не овладели методикой проектной деятельности, учителя стараются проектировать уроки, направленные на достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС .

1.2 Информационное обеспечение осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия и использованием информационно-коммуникационных пространств через каталог интернет ресурсов, учебно-методических программных материалов передового педагогического опыта. В школе есть 3 кабинета автоматизированных рабочих мест учителей, 2 кабинета информатики с подключением интернета. Учителя используют медиатеку школу и интернет-ресурсы с сайта «Сеть творческих учителей» – It-n.ru, «Социальная сеть работников образования» – nsportal.ru. Данные информационные ресурсы используются учителями не в должной мере. Продолжить пополнение комплектования методической копилки.

1.3 Организация взаимодействия субъектов образовательной среды: На стадии разработки система индивидуальной работы с одаренными детьми и другими категориями обучающихся.

Разработаны и реализованы рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными к

1.4. Информационное обеспечение осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия и использованием информационно-коммуникационных пространств через каталог интернет ресурсов, учебно-методических программных материалов передового педагогического опыта. В школе есть 3 кабинета автоматизированных рабочих мест учителей, 2 кабинета информатики с подключением интернета. Учителя используют медиатеку школу и интернет-ресурсы с сайта «Сеть творческих учителей» – It-n.ru, «Социальная сеть работников образования» – nsportal.ru. Данные информационные ресурсы используются учителями не в должной мере. Продолжить пополнение комплектования методической копилки.

1.5. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды: Разработана система индивидуальной работы с одаренными детьми .

В школе действует олимпиадное движение. Совместно с ГУО организована подготовку учащихся к региональному этапу олимпиады школьников в ДГУНХ. по итогам результатов ВсОШ.

Разработаны и реализованы рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся в школе.

1. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- учет личностных особенностей каждого специалиста, развитость профессионально-ориентированного личностного потенциала, наличие специфических личностно-управленческих характеристик;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе;
- отношение к управленческой деятельности как к источнику своего профессионально-личностного роста.
- целеполагание;

Выявление индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности осуществлялось анкетированием, личными беседами и другими методами.

Выявлен и обобщен передовой педагогический опыт Шариповой Г.А. учителя русского языка и литературы в рамках ДИРО.

Активная работа наших учителей с учащимися побуждает их к творческой деятельности.

В школе 23.12.2018г. был проведен семинар «Подготовка учителя к уроку в условиях реализации ФГОС ООО».

Уроки были проведены по обществознанию в 5а классе «Образование и самообразование» - Гасанова Х. Р.,

6б класс «Семья и семейные ценности» - Зульпакарова П. Ш.,

6а класс «Конвенция о правах ребенка» - Идрисова К. М.,

В феврале 2018 года был проведен семинар учителей русского языка и литературы.

Были проведены открытые уроки по русскому языку и литературе в

11 классе Шарипова Г.А.,

9а классе Рабаданова Б.Р.,

6в классе Рабаданова Б.Р.,

5б классе Идрисова А.А.

6в классе Алиева А.А

Уроки по родному языку:
Магомедова А.М. 8а классе.,
Магомедова Р.К. в 7в классе.

На уроках присутствовали учителя предметники школы. Отзывы о проведении семинара были положительными. В рамках декады по истории были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, после проведения мероприятий провели анализ проведенной работы и поставили следующие задачи:

- Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий
- Продолжить работу с мотивированными учениками через их участие во внеклассных мероприятиях
- Развивать учительский потенциал через участие в конкурсах разных уровней

Для профессионального роста педагога необходимо определенное информационное сопровождение:

- необходимо информировать учителей о новой учебной и методической литературе – это делается на заседаниях МО
- подбирать источники информации для работы учителя предметника с детьми мотивированными на учебу
- составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения
- подбирать материалы к олимпиадам предметным неделям

Рук. ШМО и учителя предметники посетили семинары ,мастер -классы и мероприятия проводимые ГУО.

-

1.6. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- обеспечены оперативной научно-методической помощи учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности;
- обеспечены учителя программами и планированием основных, профильных, интегрированных, элективных курсов по выбору, для всех типов классов;
- разработаны рекомендаций по подготовке учителей к переходу и реализации ФГОС ООО; осуществление работы по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС ООО; разработка рекомендаций по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования.

1.2. Информационное обеспечение:

- развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств;

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	38
Контентная фильтрация	38
Скорость передачи данных в сети Интернет	4мб/сек
WEB-сайт ОУ,	http://25.dagestanschool.ru
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	Srednaj25@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	частично
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	Не имеются

1.1. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Успех реализации стандартов второго поколения в большой степени зависит от учителя, поэтому на протяжении этого учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции государственного образовательного стандарта второго поколения среди педагогических работников школы. Для педагогов были рекомендованы образовательные системы для перехода в ФГОС второго поколения: Школа-2100, Школа 21 века, использование ресурсов сайта ФГОС второго поколения standart.edu.ru

Методическое сопровождение подготовки к переходу на ФГОС осуществляется через мероприятие проводимых в СОШ:

6) Разработка основных образовательных программ основного общего образования с привлечением всех участников образовательного процесса

7) Система переподготовки педагогов школы к работе по ФГОС через дистанционные курсы, курсы ДИРО

8) Использование ресурсов сайта ФГОС standart.edu.ru

9) Обзоры методической литературы на тему «Учимся работать по новым стандартам» на семинарах, совещаниях.

10) Знакомство с этапами конструирования урока по ФГОСу

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

4) Недостаточность готовности педколлектива к осуществлению системного развития ОУ;

5) Давление устаревшей не соответствующей ФГОС системы педагогического образования

6) Не владение достаточной информацией, чтобы определить свои затруднения и сформулировать запросы

4) Все учителя прошли курсы повышения квалификации, совершенстве не овладели методикой проектной деятельности, учителя стараются проектировать уроки, направленные на достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС ОО

1.2. Информационное обеспечение осуществлялось в рамках сетевого взаимодействия и использованием информационно - коммуникационных пространств через каталог интернет ресурсов, учебно-методических программных материалов передового педагогического опыта. В школе есть 3 кабинета автоматизированных рабочих мест учителей, 2 кабинета информатики с подключением интернета. Учителя используют медиатеку школы и интернет-ресурсы с сайта «Сеть творческих учителей» – It-n.ru, «Социальная сеть работников образования» – nsportal.ru. Данные информационные ресурсы используются учителями не в должной мере. Продолжить пополнение комплектования методической копилки.

1.3. Организация взаимодействия субъектов образовательной среды: На стадии разработки система индивидуальной работы с одаренными детьми и другими категориями обучающихся.

Разработаны и реализованы рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными к

1.3 Организация взаимодействия субъектов образовательной среды:

- разработаны рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно-коммуникационных пространств;
- обеспечено взаимодействия с объектами образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса.

2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

- выявление эффективного педагогического опыта, индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности;

- создание условий для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей-предметников; внедрение апробированных результатов экспериментальной работы, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования;
- организация внутришкольных и обеспечение участия в муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом (в том числе и использованием Интернет-ресурсов).

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

3.5. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

- организация комплекса мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов по ведущим проблемам:
 - * профилактика неуспешности (подготовка к итоговой аттестации, система диагностики образовательного результата, подготовка к аккредитации и проверкам качества);
 - * развитие одаренности;
 - * профильное обучение, гимназическое и лицейское образование;
 - * подготовка к переходу и реализации ФГОС второго поколения (современные образовательные технологии, приемы организации образовательной деятельности обучающихся, использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе);
 - * расширение спектра мероприятий, предназначенных для различных целевых групп; обеспечение участия учителей в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:

- оказано учебно-методическая помощь учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс (в первую очередь – ИКТ и проектных работ учащихся).

3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:

- обеспечено система методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности (в том числе с использованием сетевых ресурсов).

3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

- организовано и посещение уроков руководителями методической деятельностью ОУ, председателями методических объединений, методистами ММС, система взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.

3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

- организована системная методическая и практическая помощь учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах организованных ГУО.

3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

- обеспечено методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов: «Лучший учитель столицы-2019» Панову С.В., «Самый, классный-классный» Алиеву А.А.

3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

- обеспечено система обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях учителя русского языка и литературы Шариповой Г.А.

-.

3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

- обеспечены методической помощью учителя в процессе подготовки к аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

В школе имеется нормативная база в помощь учителю для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметным направлениям.

Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

Обеспечение методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации: разработки ФИПИ по подготовке ЕГЭ и ОГЭ, тесты, использование ИКТ, мониторинг, проект ГУО «Я сдам ЕГЭ».

Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам

Направления работы учителей-предметников с целью успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ

- индивидуальные и групповые консультации, направленные на помощь учащимся в определении образовательной траектории;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной траектории;

- педагогическое и методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ/ОГЭ

(пропедевтическое приучение к тестовой форме контроля, выявление наиболее трудных заданий КИМов и обучение их решению, диагностика уровня обученности учащихся, сформированности у них общеучебных умений и навыков, обучение эффективным

способам учебной работы), организация и проведение факультативных занятий.

Задачами учителя являются:

- адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- не «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности, а организация системной продуманной работы в течение всех лет обучения предмету (должна быть преемственность между учителями-предметниками и периодом обучения);
- выявление учащихся групп «риска» и целенаправленная работа с дифференцированными группами, направленная на преодоление мешающих факторов;
- целенаправленное выявление учителем типичных заданий, изменений в заданиях по своему предмету, «трудных мест» в КИМах и отработка их с учащимися;
- целенаправленная работа по формированию у школьников учебных умений, приемов умственной деятельности, приемов запоминания;
- создание и поддержание ситуации успеха. Оказание необходимой психологической поддержки ребенка;
- анализ результатов собственных, муниципальных, региональных, федеральных тестирований, пробного тестирования и др.

Интересной и эффективной формой работы может быть проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок при выполнении работы.

4. Организационно- методическая деятельность.

Тема методической работы школы

Тема: «Реализация новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

Цель методической работы:

Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи методической службы на 2018/2019 учебный год.

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2018– 2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы .
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться .
10. Обеспечивать внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения, формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Направления деятельности

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое

4. Консультативно-методическое

Формы деятельности

тематические педагогические советы

методические совещания

школьные методические объединения

работа учителей по самообразованию;

декадник наук

методические дни

предметные недели

творческие группы по внедрению инновационных технологий;

творческие отчеты школьных методических объединений

теоретические семинары, семинары-практикумы;

методические выставки в библиотеке школы или на школьном стенде;

конкурсы «Ученик класса», «Ученик года», «Портфолио»

аттестация учителей;

курсовая подготовка;

педагогический мониторинг.

работа с учётными карточками

работа с электронными журналами

**Приоритетные направления
методической работы
МБОУ «СОШ №25»
на 2018-2019 учебный год.**

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) разработка образовательных программ школы;

- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение декады наук, открытых уроков, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- 5) Продолжение знакомства с ФГОСНОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- 4) развитие ученического самоуправления;
- 5) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;

Контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся ;
- 2) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

3) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: *«Реализация новых образовательных стандартов, как условие обеспечения современного качества образования».*

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решается через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 уч.год.
2. Результаты предметных школьных, Всероссийских муниципальных, областных и региональных олимпиад. Работа с одарёнными детьми.
3. Подготовка педагогического совета «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс обучающихся» .
- 4.Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»
5. Корректировка банка данных учителей.

6.Декада наук.

7. Анализ проведения Декадника наук и методического дня.

8.Проектная деятельности обучающихся.

9.Проведение годовых итоговых работ.

Работа с образовательными стандартами:

- . согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися , имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

- итоговая аттестация обучающихся.
- проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях МС рассматриваются также вопросы, связанные с изучением и применением инновационных технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться задания ВПР, РИКО НОО, контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- *Рост качества знаний обучающихся.
- *Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- *Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.

4. Организационно-методическая деятельность.

Все 11 МО школы:

1. МО иностранных языков –Раджабова Г.М..
2. МО родных языков – Кадирова П. А.
3. МО классных руководителей – Идрисова К. М.
4. МО русского языка и литературы – Магомедова У. Т.
5. МО начальных классов – Муталимова З.К..
6. МО математики и физики – Мусаламагомедова З.Р..
7. МО истории и обществознания – Гасанова Х. Р.
8. МО технологии, ИЗО, музыки – Гусейнова Х. Д.
9. МО химии и биологии – Гаджалиева М. М.
10. Творческая лаборатория – Шарипова Г. А.
11. МО физкультуры, ОБЖ и НВП – Асильдеров Ю.М.

Принимали участие во всех профессиональных конкурсах школьного муниципального этапов проводимых ГУО.

1.4.Профилактика неуспешности:

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1.	Русский язык	100	40,9	3,3
2.	Математика	100	32,6	3,3
3.	Английский язык	99,2	32,8	3,3
4.	География	100	38	3,6
5.	Химия	95	38	3,0
6.	Биология	90	41	3,1
7.	Физика	99	33,5	3,3
8.	Геометрия	99,5	29,7	3,2
9.	Обществознание	99	35	3,4
10.	История	99	47	3,6
11.	Информатика	99,9	41,5	3,5
12.	История Дагестана	100	48	3,7
13.	Родной язык	100	41	3,8
14.	Литература	100	36,4	3,3
15.	Музыка	100	75,7	4,5
16.	Физкультура	100	80	4,6
17.	Труд	100	75,5	4,5
18.	Дагестанская литература	100	75	4,4
19.	КТНД	100	47	3,6
20.	ИЗО	100	77,3	4,6

4.1. (таблица итоговых результатов за три года 1-11 кл., таблица результатов ГИА за три года 9,11 кл.)

Динамика успеваемости за три года

Предмет русский язык

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемо сть %	Качество %	Ср. балл	Успеваемо сть %	Качество %	Ср. балл	Успеваемо сть %	Качество %	Ср. балл
1	100	47	3,6	100	51	3,8	100	49	3,7
2	100	43	3,2	100	49	3,7	100	54	3,9
3	100	46	3,5	100	54	3,9	100	47	3,6
4	100	44	3,3	100	47	3,6	100	33,5	3
Всего нач. школа	100	45	3,4	100	50,2	3,7	100	45,9	3,5
5	94,2	35,7	3	75,1	46,4	3,4	100	44	3,5
6	82	35,3	3,2	85,6	35,7	3,3	100	42,5	3,6
7	76,6	38,8	3	75,8	41,9	3,2	100	42,2	3,5
8	85,7	61,9	3,5	74,3	44,5	3,2	100	47,7	4
9	76,4	35,5	3,2	74,4	43,5	3,3	100	45,6	3,4
Всего 5-9	87	41,4	3,2	77	42,4	3,3	100	40,4	3,5
10	89,2	39,5	3,1	76,2	47,5	3,3	100	37,5	3,8
11	84,2	56,8	3,4	74,2	52,8	3,4	100	58,8	4,5
Всего 10- 11 кл.	96,7	48,2	3,2	75,2	50,2	3,3	100	68,1	4
Всего по школе	76,9	46,2	3,2	76,1	76,3	3,3	100	47	3,6

Динамика успеваемости за три года

Предмет математика

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Классы	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100	47	3,6	100	51	3,8	100	49	3,7
2	100	43	3,2	100	49	3,7	100	54	3,9
3	100	46	3,5	100	54	3,9	100	47	3,6
4	100	44	3,3	100	47	3,6	100	51,5	3,5
Всего нач. школа	100	45	3,4	100	50,2	3,7	100	50,4	3,7
5	85,9	48	3,6	100	38	3,3	100	45	3,3
6	100	35	3,4	100	33	3,5	100	29,3	3,2
7	100	29,3	3,1	94	38	3,3	100	25	3,1
8	100	31	3,2	100	31	3,2	100	39,3	3,3
9	100	33	3,3	100	32	3,3	100	25,5	3,1
Всего 5- 9	97,2	32,3	3,2	98	33,7	3,3	100	29,9	3,2
10	76,6	23,3	3	81	28	3,3	100	25	3,3
11	97,1	30,9	3,4	100	35,3	3,4	100	36,8	3,6
Всего 10-11 кл.	86,9	27,1	3,2	90,5	31,7	3,4	100	40,9	4,4
Всего по школе	92,1	30	3,2	94,2	32,7	3,3	100	37,4	3,4

Динамика успеваемости за три года

Предмет физика

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	91	38	3,1	94	35	3,1	100	24	3
8	100	38	3,5	100	34	3,3	100	38,7	3,4
9	100	42	3,3	100	32	3,2	100	37,7	3,5
Всего:	97	39,3	3,3	98	33,7	3,3	100	33,5	3,3
10	92	34	3,3	81	34	3,3	100	61,5	3,9
11	100	37	3,3	100	32,6	3,3	100	88,8	4,2
Всего 10-11 кл.	96	35,5	3,3	90,5	33,3	3,3	100	75,2	4,1
Всего по школе	96,5	37,4	3,3	94,2	33,5	3,3	100	54,3	3,7

Динамика успеваемости за три года

Предмет информатика

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	40	3,5	100	52	3,6	100	36,7	3,3
9	100	44	3,5	100	50	3,5	100	46,2	3,6
Всего:	100	42	3,5	100	51	3,5	100	41,5	3,5
10	100	46	3,4	100	53,8	3,8	100	29	3,2
11	100	75	3,9	100	54	3,9	100	56	3,6
Всего	100	60,5	3,6	100	53,9	3,8	100	42,5	3,4

10-11 кл.									
Всего по школе	100	51,2	3,5	100	52,4	3,6	100	42	3,4

Динамика успеваемости за три года

Предмет геометрия

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	100	33,7	3,3	100	35	3,4	100	31	3,1
8	100	34	3,3	100	35	3,3	100	35,3	3,3
9	100	28,3	3,1	100	30	3,2	100	22,9	3,1
Всего:	100	32	3,2	100	33,3	3,3	100	29,7	3,2
10	76,6	11	2,9	81	31	3	100	25	3,2
11	97,1	30,7	3,4	100	36	3,4	100	38,9	3,6
Всего 10-11 кл.	87,1	20,9	3,2	90,5	33,5	3,2	100	32	3,4
Всего по школе	93,5	26,5	3,2	95,3	33,4	3,2	100	30,8	3,3

Динамика успеваемости за три года

Предмет История

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	37	3,2	100	28	3	100	64,4	4

6	100	38	3,3	100	36	3,1	100	32	3,4
7	100	44	3,6	100	41	3,3	100	42,5	3,8
8	100	33	3,2	100	32	3,1	100	40,6	3,4
9	100	31	3,3	100	30	3	100	47	3,6
Всего	100	36,6	3,3	100	35	3,2	100	45,2	3,6
10	100	41	3,6	100	30	3,3	100	18	3,3
11	100	40	3,8	100	34	3,3	100	58	3,9
Всего	100	40,5	3,7	100	32	3,3	100	38	3,6
Всего по школе	100	39	3,5	100	33,5	3,2	100	41,6	3,6

Динамика успеваемости за три года

Предмет *Обществознание*

Классы	2016/2017учебный год			2017/2018учебный год			2018/2019учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5							100	62,7	4
6	100	42	3	100	43	3	100	38	3,4
7	100	44	3,1	100	39	3,1	100	37	3,5
8	100	31	3,2	100	31	3	100	46	3,4
9	100	29	3,1	100	28	3	100	35	3,4
Всего	100	40	3,2	100	37	3,1	100	43,1	3,5
10	100	28	3,5	100	39	3,4	100	18	3,3
11	100	43	3,7	100	36	3,1	100	58	3,5
Всего	100	36	3,6	100	37,5	3,2	100	38	3,4
Всего по школе	100	38	3,4	100	37,3	3,1	100	40,5	3,5

Динамика успеваемости за три года

Предмет *История Дагестана*

Классы	2016/2017 учебный год			2017 /2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	64,5	3,8	100	62	3,5	100	59	3,4
9	100	56	3,6	100	52	3,2	100	48	3,7
Всего	100	59,2	3,7	100	57	3,4	100	54	3,5
10	100	57	3,7	100	53	3,6			
11	100	71	4,1	100	67	3,9			
Всего	100	64	3,9	100	59	3,8	100	58	3,9
Всего по школе	100	62	3,8	100	58	3,6	100	56	3,7

Динамика успеваемости за три года
Предмет *КТНД*

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	60	3,1	100	60	3,1	100	59	3,6
9	100	64	3,4	100	63	3,2	100	59	3,9
Всего	100	62	3,2	100	61,5	3,1	100	59	3,7
10	100	74	3,6	100	68	3,6			
11	100	37	3,7	100	41	3,3			
Всего	100	55,5	3,6	100	54,5	3,5	100	65,5	4,2
Всего по школе	100	58,7	3,4	100	58	3,3	100	62,2	3,9

Динамика успеваемости за три года

Английский язык

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	34	3,4	100	31	3,5	100	44,3	3,5
3	100	44,3	3,5	100	34	3,4	100	35	3,3
4	100	33	3,3	100	27,2	3,3	100	32,3	3,4
5	100	35	3,3	100	34	3,4	100	41	3,5
6	98,8	34	3,4	100	31	3,5	100	21	3,3
7	100	33,3	3,5	98,8	33,3	3,4	100	22	3,2
8	100	33	3,3	100	27,2	3,3	100	29	3,3
9	96,7	33	3,4	100	27,4	3,4	100	24,7	3,3
Всего	99,7	33	3,3	99,8	29,1	3,4	100	31,2	3,4
10	100	29,5	3,2	96,7	30	3,4	100	27	3,2
11	100	33,2	3,3	100	29,4	3,3	100	42	3,5
Всего	98,4	30,1	3,2	97,9	29,8	3,3	100	34,5	3,3
Всего по школе	99,4	29,8	3,3	99,6	29,2	3,4	100	32,8	3,3

Динамика успеваемости за три года

Предмет химия

Классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	85,3	41	2,5	81	33	3	100	28,5	2,8
9	89	42	3,0	85	25	3	100	30,3	2,9
Всего:	87,2	41,5	2,7	83	29	3	100	29,4	2,8
10	86,4	27,1	2,9	90	36,7	3,2	100	27,1	2,7

9	73	-	-	77	0	3,8			
11	28	25	40	17	23,5	3,7			
4	66	44	3,3	80	47	3,6	89	51,5	3,5
5							77	56	3,5
6							70	41	3,4

Русский язык

Предмет- классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	73	16	2,8	77	11	3			
11	28	42,8	3,5	17	21,2	3,2			
4	66	44	3,3	80		3,6	89	46	3,4
5							77	43	3,5
7							75	38	3,3

история

Предмет- классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	73	16	2,8	77	11	3			
11	28	42,8	3,5	17	21,2	3,2	6	67	4,5
5	66	44	3,3	80		3,6	77	42	3,3
6							70	35	3,4

7							75	37	3,5
---	--	--	--	--	--	--	----	----	-----

обществознание

Предмет- классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	73	16	2,8	77	11	3			
11	28	42,8	3,5	17	21,2	3,2			
5	66	44	3,3	80		3,6			
6							70	37	3,4
7							75	40	3,5

Английский язык

Предмет- классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	73	16	2,8	77	11	3			
11	28	42,8	3,5	17	21,2	3,2	6	80	5
7	66	44	3,3	80		3,6	75	89	3,6

биология

Предмет- классы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Кол.	Качество	Ср.	Кол.уч.	Качество	Ср.	Кол.	Качество	Ср.

	уч-ся	%	балл		%	балл	уч-ся	%	балл
9	71	16	2,8	77	11	3			
11	28	42,8	3,5	17	21,2	3,2	6	87	5
5	66	44	3,3	80		3,6	77	43	3,3
6							70	37	3,4
7							75	40	3,5

**Динамика ОГЭ за последние 3 года .
Сравнительный анализ и средний балл по предметам.**

Учебные года	Русский язык	математика	география	Общество знание	история	химия	биология	Инфор матика	Литера тура
2016-2017	20,3	15	20	21	20	21	22	-	-
2017-2018	21,4	16	22	22,3	21	24	24	25	-
2018-2019	23	20	19	22	22	18	27	11	-

**Динамика ЕГЭ за последние 3 года.
Сравнительный анализ и средний балл по предметам.**

Учебные года	Русский язык	математика		Обществознание	история	химия	биология	Информатика	Литература
		Базовая	профильная						
2016-2017	51,8		50,5	37,4	-	60	44	61	56
2017-2018	63	2,9	46	49	-	62	50	-	-
2018-2019	64	3,8	-	21	39	28	37	-	-

- обеспечение анализа диагностических, мониторинговых работ, результатов учебного года, итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ;

- создание условий для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся; наличие сформированного единого банка диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

4.2. Развитие одаренных учителей:

(таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский уровень за три года).

2016-2017 учебный год.

№	Ф.И.О.	Достижения
1.	Адамова Айшат Арсеновна	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика, 1 класс. Место в регионе -4 По России -5.

2.	Алиева Фатима Гасанкадиевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ 1 место
3.	Абдулманапова Диана Султановна	Муниципальный этап научно- -практическая конференция «Шаг в будущее» 2 место Номинация «История Дагестана» 11 кл.
4.	Абдулманапова Камила Султановна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады По биологии 3 место , 9 класс
5.	Алиева Асият Арслановна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии 3 место, 8 класс
6.	Вагабова Хадижат Шамиловна	Конкурс «И стих полетится сам с собой» 2 место, Конкурс чтецов. 3 место. Муниципальный этап олимпиады по родному языку 2 место.11 класс. Призер республиканской олимпиады по родному языку
7.	Идрисова Патимат Ахмедовна	Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» Секция «Личность в истории» 3 место, 11 класс.
8.	Каранаев Магомед Гусейнович	Муниципальный этап всероссийской олимпиад по истории 2 место, 9класс.
9.	Магомедова Луиза Булатовна	Конкурс чтецов «Белые журавли» номинация Русский язык 3 место, 7 класс.
10.	Мамаева Аминат Гайбулаевна	НПК «Шаг в будущее» Номинация «Физика и познание мира» 3 место VI Республиканский конкурс молодежных инновационных проектов в номинации «Лучший инновационный проект» Диплом I степени. 11класс.
11.	Омарова Малика Гаджиомаровна	Конкурс «Белые журавли» В номинации «Чтение стихотворений на родных языках» - 2 место

		.
12.	Якубова Аминат Ибрагимовна	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: русский язык, 4класс. Место в регионе -3 По России -7. III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика, 4класс. Место в регионе -1 По России - 6.
13.	Учащиеся 7б класса команда ЮИД	Конкурс «Безопасное колесо» Районный этап – 1 место Муниципальный этап – 1 место Зональный этап – 3 место

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах 2017-2018

Одаренные дети СОШ 25.xlsx

Схема ведения Банка "Одарённые дети Республики Дагестан"

№	Район (город)	Ф.И.О.	Дата рожде ния	Название ОУ, телефон, e- mail	Руководитель/педагог, должность, название творч. объедин., студии, телефон, e-mail	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Указать призовое место, название конкурса, номинации, место проведения, год
Направленность: ГУМАНИТАРНОЕ						
1.	Махач кала	Омарова Малика Гаджиомаро вна	3/21/20 03	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27- 02,	Магомедова Ханият Куниевна/учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ	II место в конкурсе «Белые журавли», номинация «Родной язык» Муниципальный этап. 2017 г.

				ege200625@yandex.ru	№25, 69-27-02, sosh-s@mail.ru	
Направленность: ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ						
2	Махачкала	Магомедова Луиза Булатовна	2/15/2002	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Закиргаева Зайнаб Омаровна/учитель истории Дагестана, МБОУ СОШ №25,69-27-02, sosh-s@mail.ru	III место в XXII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (муниципальный этап), 2017г.
3	Махачкала	Нартуева Хадижат Тимуровна	2/21/2002	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Магомедкамилова раисат Иманзагидовна/учитель биологии , МБОУ СОШ 325,69-27-02	III место в XXIII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (муниципальный этап), 2017г.
3	Махачкала	Халикова Зайнаб Исабековна	2/18/2003	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Магомедкамилова раисат Иманзагидовна/учитель биологии , МБОУ СОШ 325,69-27-02	III место в XIV Городской краеведческий конкурс "Юность Дагестана" (муниципальный этап), 2017г.
Направленность: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ						

4	Махачкала	Загиров Мурад Юсупович		МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Явнусова Салимат Магомедсаламовна/учитель математики и информатики, МБОУ СОШ №25 ,69-27-02, sosh-s@mail.ru	III место в XXIII Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (муниципальный этап), 2017г.
	Махачкала	Загирова Патимат Юсуповна		МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Явнусова Салимат Магомедсаламовна/учитель математики и информатики, МБОУ СОШ №25 ,69-27-02, sosh-s@mail.ru	Победительница и призер различных Всероссийских дистанционных олимпиад по математике и информатики (Пятерочка, Кенгуру, Ломоносовский турнир, Олимпиада Пифагора)

5	Махачкала	Мусаламагомедова Калимат Ахмедовна	1/20/2005	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Явнусова Салимат Магомедсаламовна/учитель математики и информатики, МБОУ СОШ №25 ,69-27-02, sosh-s@mail.ru	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2017 год.
Направленность: СПОРТИВНОЕ						
1 6.	Махачкала	Явбатыров Гасан Аскерович	11/12/2000	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Асилдеров Юсуп Магомедович/ учитель физической культуры, МБОУ СОШ №25, sosh-s@mail.ru	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся по физкультуре, 2017г.
	Махачкала	Идрисов Омар Абдулаевич	7/5/2005	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Асилдеров Юсуп Магомедович/ учитель физической культуры, МБОУ СОШ №25, sosh-s@mail.ru	3 место в соревнованиях по разбору и сборке автоматат, посвященных "Дню призывника города Махачкалы".2017
1 7.	Махачкала	Гаджиев Исак Джумаевич	12/20/2003	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Асилдеров Юсуп Магомедович /учитель физической культуры, МБОУ СОШ №25, sosh-s@mail.ru	1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся по ОБЖ, 2017 г.

Направленность: ТВОРЧЕСКОЕ

8.	Махачкала	Магомедова Зумруд Магомедовна	9/22/2002	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Казиева Насият Абакаровна/учитель английского языка, МБОУ СОШ №25,69-27-02	3 место в городском конкурсе "Белые журавли" в номинации "Декаративное искусство"
9.	Махачкала	Загидова Альбина Абдулжабаровна	5/27/2005	МБОУ "СОШ № 25", тел. 8(8722) 69-27-02, ege200625@yandex.ru	Магомедова Ханият Куниевна/учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №25, 69-27-02, sosh-s@mail.ru	II место в конкурсе «Белые журавли», номинация «Выставка -конкурса рисунков » Муниципальный этап. 2017 г.

Сведения о достижениях 2018-2019 учебном году «одаренные дети

ФИО полностью	Клас с	Название мероприятия	Уровень (межд.,российск.,рес п.)	Статус(поб.,приз.)	Направление мероприятия (спорт.,эколог.,гумани т.,физ-техн. и т.д.)
Мусаева Патимат Магомедариповн а	8	Белые журавли	республиканский	победитель	гуманитарное
Загидова Альбина Абдуллаевна	8	Белые журавли Гамзатов - эпоха	республиканский	победитель	гуманитарное (скульптура)
Магомедова Луиза Булатовна	10	добра и человечности	республиканский	призер	гуманитарное
Насирханова Мадина Руслановна	3	Хочу любовь провозгласить страною	республиканский	призер	гуманитарное
Идрисов Омар Абдуллаевич	7	Тебе доверяет Родина	республиканский	победитель	спортивное
	5	Моя Россия	российский	победитель	гуманитарное

Закиргаета Муминат Камилъевна					
Эрежеева Рашия Рустамовна	5	Олимпиада Пифагора	республиканский	победитель	математическое
Расулов Зайпула Магомедович	5	Олимпиада Чебышева	республиканский	победитель	математическое
Мусаламагомедо ва Калимат Ахмедовна	8	Олимпиада Максвела	республиканский	призер	физ.-тех.
Гапизов Рабадан Ахмедович	9	Чемпионат России по панкратиону	российский	победитель	спортивное
Идрисов Ахмед Магомедович	9	турнир по Самбо	российский	призер	спортивное
Рамазанов Абдула Нажмудинович	7	Чемпионат Дагестана по MIX - COMBAT	республиканский	победитель	спортивное
Рамазанов Абдула Нажмудинович	7	Чемпионат России по MIX - COMBAT	республиканский	победитель	спортивное

Рамазанов Абдула Нажмудинович	7	Чемпионат России по MIX - COMBAT	республиканский	победитель	спортивное
--	----------	---	------------------------	-------------------	-------------------

Мероприятия за 2018-2019 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Провели семинар «Изучение конвенции о правах ребенка»	Октябрь	Рук ШМО Гасанова Х.Р. Учителя истории и обществознания
2.	Провели классные часы ко «Дню единства Дагестана» с 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
3.	Оформлен стенд по правам ребенка «Мои права в школе и в семье»	Сентябрь	Администрация школы
4.	Проведены с 1 по 11 классы открытые уроки «Права человека»	Декабрь	Классные руководители Учителя истории и обществознания
5.	Проведены открытые уроки «права человека в современном мире»	Ноябрь	Классные руководители Учителя истории и обществознания
6.	В 5х классах проведены внеклассные мероприятия «Права детей» по мотивам сказки «Золотой колокольчик»	Декабрь	Закиргаетова К.М. Идрисова А.А. Рамазанова Р.И.
7.	Приняли участие во всех акциях проводимых администрацией села и города «Мы за чистый город»	Сентябрь -ноябрь	Администрация школы Классные руководители
8.	Работа по профориентации. Организованы выезды учащихся 9х и	Ноябрь- декабрь	Администрация школы Классные руководители

	11х классов в ДГАК, ДГАУ, ДГПУ, ДГИНХ, ДГУ		
9.	Проведены открытые уроки на тему: «Мы против террора», «11 лет Бесланской трагедии»	Сентябрь -декабрь	Классные руководители
10.	Проведен пробный ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9х и 11х классах	Декабрь	Администрация школы Учителя предметники
11.	Организованы выезды учащихся в краеведческий музей и музей изобразительных искусств	Сентябрь -декабрь	Зам по ВР Арсланалиева П.М. Закиргаетова Р.С. Мусаламагомедова З.Р.
12.	Общешкольное мероприятие, посвященное 9 мая « Подвиг трех поколений...» с участием ТОКСовского отряда школы	Апрель	Администрация школы Гусейнова Х. Д., Дадашева А. А.

Указать
неучастия.

-

причины

осуществление методического сопровождения участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и иных профессиональных конкурсов; МБОУ СОШ№25 участвовала во всех конкурсах проводимых ГУО.

-оказание консультационной методической помощи учителям – участникам профессиональных конкурсов и других творческих мероприятий для педагогов. Была оказана необходимая консультативная помощь методическим отделом ГУО.

4.3. Развитие одаренности обучающихся:

- обеспечение организации, проведения и анализа результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов;

- динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня?

(таблица «Динамика участия за три года в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных конкурсах», «Победители в олимпиадах по предметам городской ,республиканский , зональный ,всероссийский уровень за три года) .

-обеспечение консультирования учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференция и др. творческим мероприятиям школьников.

5. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год

Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности МБОУ СОШ №25 в 2018\2019 учебном году

Направления деятельности	Функции управления (реализация функций)	Информационно-аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач)	Мотивационно-целевая (управленческое решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в плане внутришкольного управления)
				(мероприятия в плане работы ОУ на следующий учебный год)		
1. Диагностико-аналитическая деятельность			Задачи по трансляции и внедрению	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
2. Организационно-педагогическая		Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблемы	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
3. Коррекционно-		Повышение квалификации учителей; Обеспечен переход к комплексному	Целеполагание. Внедрение в образовательный процесс Интернет-ресурсов,	Повышение качества знаний; Преимущество по реализации ФГОС 2 между начальной и	Внутришкольный контроль, мониторинги, подготовка к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ, заседание ШМО	В течение года, классно-обобщающий, мониторинги, комплексная диагностика, посещение уроков с последующим

консультативная	использованию современных информационных и педагогических технологий. Внедрение и реализация ФГОС 2 в начальном звене.	проектных и мультимедийных технологий. Исследовательские, игровые технологии. Педагогика сотрудничества	основной школой; Внедрение современных образовательных технологий как условие реализации ФГОС		анализом, проверка внутришкольной документации. Семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы, предметные декады, мастер-классы, конференции, педагогические мастерские, работа в составе творческих групп, педагогические ринги, педагогические чтения, Интернет-презентации
4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	профессиональная компетентность педагогических кадров	Повышение квалификации пед. кадров	Повышение квалификации пед. кадров; диагностика	Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов	в течение года перспективный план
5. Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательной системы; кадровый потенциал	подготовка учителей к переходу на ФГОС ООО	кадровый потенциал	разработка рекомендаций по подготовке учителей к переходу на ФГОС ООО; осуществление работы по знакомству	разработка рекомендаций по подготовке учителей к переходу на ФГОС ООО ШМО учителей, оказание методической помощи	Май-июнь Заседание ШМО

			<p>педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС ООО; разработка рекомендаций по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования.</p>		
<p>6. Развитие одаренности обучающихся</p>	<p>обеспечить более результативное участие школьников во Всероссийской олимпиаде, конкурсах, конференциях</p>	<p>подготовка организации в школе научного общества учащихся (НОУ)</p>	<p>обеспечение организации, проведения и анализа результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов; динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях</p>	<p>Внутришкольный контроль по реализации программы «Одаренные дети»</p> <p>Мониторинг процесса и результатов участия в конкурсах, олимпиадах</p>	<p>В течение года, персональный контроль</p>

Вопросы для самоконтроля:

- Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть, получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?»)?

Выявлены проблемы развития методических объединений школы. В новом учебном году будем работать над устранением этих проблем.

- Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?

Поставленные задачи в новом учебном году соответствуют выявленным проблемам школьных методических объединений.

- Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е. осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче)?

Функции управленческого цикла по каждой задаче выявленных проблем обеспечиваются

- Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

Согласуются в учебном воспитательном плане школы на 2015-2016 учебный год

- Выполнимы и реалистичны ли планы?

Планы выполнимы

- Диагностируемы ли запланированные результаты?

Запланированные планы результативны

Вопросы для самоконтроля:

- Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?»)?

- Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?

-Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е. осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче)?

- Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

- Выполнимы и реалистичны ли планы?

-Диагностируемы ли запланированные результаты?

**В Приложении №1 (на 3-х стр.) представлены таблицы для заполнения.
Таблицы предназначены для заместителей директоров по учебной работе ОУ**

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
	«Учитель столицы»	Панова С.В.	участник
	«Учитель информатики»	Явнусова С.М.	участник

2. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Гасанова Х.Р.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Велиев В.Т.	грамота	За воспитание подрастающего

			поколения
	Раджабов Э.Г.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Магомедова А.М.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Зулпакарова П.Ш.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Муталимова З.К.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Мусаламагомедова З.Р.	грамота	За подготовку к олимпиадам
Район			
Город	Магомедова Х.К	благодарность	Участие в «Дне Дагестанской культуры»
Республика	Магомедова Х.К	Благодарность от международного фонда имени Расула Гамзатова.	За участие с учащимися школы в мероприятиях фонда
Россия			

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона,Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового
--	--------------------------------------	--	------------------------------------

группы)			опыта

8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год(с получением удостоверения)

	Администрация Фино, кол-во		Учителя (ФИО , количество по предметам)		Прочие ФИО , кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО			Зулпакарова П.Ш. история ,обществознание			
			Мусаламагомедова З.Р.математика			
			Абасова Л.Г. математика			
			Явнусова С.М. Финасовая грамота			
			Лабазанова С.Х. Финасовая грамота			
			Гасанова П.Г. биология			
	Гасанов Р.А. Менеджмент					
	Бакунова А.К.					

	Менеджмент					
	Явнусова С.М. Менеджмент					
	Идрисов М.Н. Менеджмент					
			Велиев В.Т. Шахматы			
			Умалатова А.Д. Финасовая грамота			
			Раджабова Э.Г. Финасовая грамота			
			Идрисова К.м. Финасовая грамота			
			Гусейнова Х.Д. Финасовая грамота			
			Сулейманова Л.О. Финасовая грамота			
			Идрисова К.М. ОДНКНР			
Омарова Р.А. Махачкал.центр повыш квалиф. На базе ДГУ		Алиева А.А.				

		Математика				
		Омарова Р.А.				
		Русский язык				
Москва	и					
др.регионы						

Магомедова Х.К./

/ Заместитель директора по УВР.