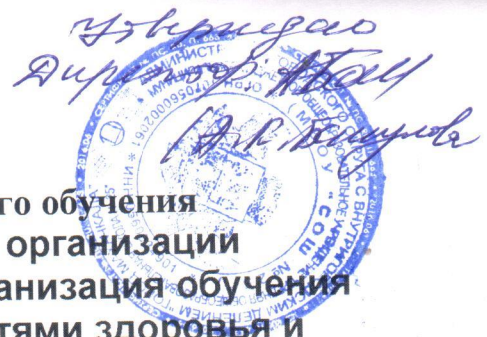


СПРАВКА

по итогам обеспечения дистанционного обучения
по результатам проверки «Контроль организации
индивидуального обучения на дому и организация обучения
учащихся с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов» в МБОУ «СОШ №25» г. Махачкалы
на период с 06.04.20 по 17.04.20г



Дата проверки: 15.05.- 25.05.2020 года

Цель:

анализ итогов мероприятий, предусмотренных дистанционным обучением.
Проверить организацию работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому.

В целях реализации дистанционного обучения, были включены следующие мероприятия, связанные с информатизацией общего образования:

Проведение обучающих семинаров «Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям», «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе» (по всем предметам учебного цикла) по работе с учебными платформами «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ» и приложениями «Скайп», «Дискорд», «Зум»

Регистрация обучающихся школы на учебных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ»

Выявление и составление списка учащихся, семьи которых не имеют технических возможностей для участия в дистанционном обучении.

В школе обучается 21 ребенок на дому с 1-8 классы, дети-инвалиды, занимающиеся по индивидуальной программе общеобразовательной школы

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется:

1. Контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения - ежедневный отчет классных руководителей о детях их класса, не присоединившихся за прошедший день к дистанционному обучению, выяснение причины и принятых мер (группа в Вацап) 18.00-19.00)
2. Контроль за реализацией учебного плана, выполнением государственных программ и их практической части – еженедельный отчет учителей предметников (школьная электронная почта), ежедневный мониторинг данных электронного журнала.
3. Мониторинг использования дистанционных образовательных технологий еженедельный отчет учителей предметников (школьная электронная почта).
4. Мониторинг объема домашних заданий- еженедельный отчет учителей предметников (школьная электронная почта).

Обобщенные данные размещаются на школьном сайте. Также на школьном сайте размещена Памятка для родителей и обучающихся по обучению на дистанционном режиме.

Из данных мониторинга семей обучающихся все 21 человек (100%) имеют технические возможности для дистанционного обучения (через сеть интернет- 82,6%; мобильная связь-17,4%). По итогам первой недели дистанционного обучения (с 6.04.20 по 10.04.20) не начали обучение двое обучающихся- из 5Б и 6Б классов. Классными руководителями выяснена причина- дети находились в сельской местности у родственников, где существуют проблемы с сотовой связью и отсутствует интернет.

Обучающиеся вернулись в город к началу новой учебной недели. За период с 06.04.20 по 17.04.20 было проведено 894 он-лайн урока (2-3 урока в день у 5-7 классов, 3-4 урока у 8-11 классов) в среднем и старшем звене на учебных платформах «ЯКласс», «РЭШ» и при помощи приложений «Скайп», «Дискорд», «Зум», « Мои достижения». Все уроки имеют продолжительность не более 30 минут с обязательным перерывом между ними 40-60 минут. Для обратной связи с обучающимися и контроля знаний используются автоматические проверки тестов после пройденной темы на указанных платформах, а также электронная почта, социальные сети (ВК, ОК) и мессенджеры (Вайбер и Ватсап). По данным мониторинга отчетов учителей - предметников сложности возникают в основном из-за низкой скорости интернета (подвисание сайтов из-за большой нагрузки). Также не все обучающиеся отличаются самодисциплинированностью и вовремя не присоединяются к он-лайн занятиям, а из-за разного уровня подготовки некоторым назначаются индивидуальные консультации (ВКС или мобильная связь).

Из анкетирования родителей (группа классных руководителей в Вайбере) выявлены некоторые проблемы у родителей и учеников (наличие новых тем для самостоятельного изучения, большой объем домашних заданий).

Рекомендовано учителям увеличить темы на повторение, а самостоятельное изучение сложных тем перенести на очное обучение и снизить объем домашних заданий, ежедневно вносить оценки в электронный журнал.

Классным руководителям осуществлять регулярную связь с родителями для оповещения их о пропущенных уроках детьми и текущих оценках по предметам. Рекомендации по итогам проверки:

Выводы:

1. Разработать Положение об организации предоставления дистанционно образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам, а также организация обучения по основным образовательным программам на дому с применением дистанционных технологий, Положение о формах и объемах домашнего задания
2. Своевременно и регулярно информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3. Проверка журналов индивидуального обучения на дому учащихся 5-8 класса.

Журналы проверены. Отставаний от программы нет. Журналы заполняются и ведутся аккуратно и своевременно, но есть учителя, которые не ведут записи своевременно в журнале, подписи родителей имеются, подтверждающие то, что уроки действительно проводились в соответствии с расписанием и своевременно

Зам. директора УВР Магомедова Х.К.

