

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»**

Адрес: Махачкала, ул. Куйбышева, 56
Сайт школы: www.makhachkala25.dagschool.com

Телефон: (88722)69-27-02
Электронный адрес: ege200625@yandex.ru
srednaj25@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №25» №3
11.01.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №25»
Бакунова А.К.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25»
за 2021год (с 1 января по 31 декабря)**

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ №25»
1. Общие сведения об общеобразовательной организации. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» МБОУ «СОШ №25»
Руководитель	Бакунова А.К.
Адрес организации	Юридический адрес: <u>367905, Россия, Республика Дагестан, г.Махачкала, с. Красноармейское, ул. Куйбышева 56</u> Фактический адрес: Республика Дагестан, г Махачкала с Красноармейское. Ул.Куйбышева 56 <u>ул. Комсомольская 4(корпус начальной школы)</u>
Телефон, факс	692702, 692690
Адрес электронной почты	Электронный адресEmail: srednaj25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Махачкала»;
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на прово веденияобразовательной деятельности от 13 мая 2014 года регистрационный №7392 Серия О5ПО1 №0001525 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	К свидетельству о государственной аккредитации от «02»июля 2014г №5907 Серия 05АО1 №0000676 до 2024 года

МБОУ Школа № 25 расположена в центре села Красноармейское Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в селе: 85% и 15% в близлежащих районах .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

2.Образовательная деятельность

В МБОУ «СОШ №25» г. Махачкала успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО.

Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты 3-поколения ФГОС.

Таким образом, в 2021 году в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://1.dagestanschool.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместители директора по УВР и ВР	Контролируют работу и обеспечивают учебно-воспитательный процесс школы
ШМО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МБОУ СОШ№25, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

. Продолжительность учебной недели

- 1- 5классы-дневная учебная неделя
- 2-11классы-6 дневная учебная неделя

3. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 9	01.09.2021	8 недель
II четверть	1 – 9	08.11.2021	8 недель
I полугодие	10 – 11	01.09.2021	16 недель
III четверть	1	10.01.2022; 13.02.2022	4 Недели 5 недель
	2 – 9	10.01.2022	10 недель
IV четверть	1 – 9	04.04.2022	8 недель
II полугодие	10 – 11	10.01.2022	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	25.10.2021 – 03.11.2021	10 дней
зимние	29.12.2021 – 09.01.2022	12 дней
весенние	24.03.2022 – 02.04.2022	10 дней
дополнительные для 1-х классов	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней

Дополнительные 8 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 04 ноября (четверг) – День народного единства
2. 05 ноября (пятница) – перенос с 02.01.2021 (с субботы)
3. 23 февраля (вторник) – День защитника Отечества
4. 07 марта (понедельник) – перенос с 01.01.2022 (с субботы)
5. 08 марта (вторник) – Международный женский день
6. 02 мая (понедельник) – перенос с 01.05.2022 (с воскресенья)
7. 03 мая (вторник) – перенос с 02.01.2022 (с воскресенья)
8. 09 мая (понедельник) – День Победы

5. Продолжительность уроков

1 класс - 1-2 четверть: по 35 минут
- 3-4 четверть: по 40 минут
2-11 классы - 45 минут

6. Продолжительность перемен

	1 класс (минуты)	2-11 классы (минуты)
1 перемена	20	5
2 перемена	10	5
3 перемена	динамическая пауза - 40	5
4 перемена	10	5
5 перемена	-	5
6 перемена	-	5

7. Расписание звонков

<i>1 классы</i>			
<i>I полугодие</i>		<i>II полугодие</i>	
1 урок	08:00 – 08:35	1 урок	08:00 – 08:35
2 урок	08:40 – 9:15	2 урок	08:40 – 9:15
3 урок	09:25 – 10:00	3 урок	09:25 – 10:00
<i>Дин.пауза</i>	10:40 – 11:00	<i>Дин.пауза</i>	10:40 – 11:00
4 урок	12:05 – 12:40	4 урок	12:05 – 12:40
5 урок	12:50 – 13:25	5 урок	12:50 – 13:25

<i>8-11 классы 1-смена</i>		<i>4-7 классы 2 смена</i>	
1 урок	8:00 – 8:45	1 урок	13:00 – 13:45
2 урок	08:50 – 9:35	2 урок	13:50 – 14:35
3 урок	10:30 – 10:25	3 урок	14:40 – 15:25
4 урок	10:30 – 11:15	4 урок	15:30 – 16:15
5 урок	11:20 – 12:05	5 урок	16:20 – 17:05
6 урок	12:10 – 12:55	6 урок	17:10 – 17:55
7 урок	13:00 – 13:45	7 урок	18:00 – 18:45

8. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям.

9. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «СОШ № 25»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, ее заместители, руководители ШМО.

Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и вид деятельности, предметы	Образование (указать специальность)	Повышен ие квалифика ции	Стаж		Кв. категория	
					админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
Директор	Бакунова А.К.	Математика, история, обществознание,	ДГУ, высшее, учитель математики	2021	19	37	14	
Заместитель директора по УВР	Магомедова Х.К.	Русский язык, русская литература, родной язык, родная литература, химия, биология, английский язык, дагестанская литература, краеведение.	ДГУ, высшее, учитель Русского языка и литературы.	2021	12	28	13	
Заместитель директора по ВР	Арсланалиева П.М.	Физкультура, ОБЖ, технология, ОРКСЭ, музыка, ИЗО,КТНД.	ДГУ, высшее, учитель математики	2021	7	34	13	
Заместитель директора по ИОП	Явнусова С.М.	Информатика	ДГУ, высшее, учитель математики и информатики	2021			12	
Заместитель директора по УВР начальные классы	Гасанов Р.А.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, рисование, технология, шахматы,	ДГПИ, высшее, Учитель начальных классов, методист.	2021	11	33	13	
Заместитель директора по АХЧ	Идрисов М.Н.	АХЧ	ДГПИ, Высшее.учитель физкультуры.	2021-	14	14	13	

1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей в МБОУ «СОШ№25»

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Статус
1.	Бакунова Асват Курбановна	Директор	14	Отличник образования РД Почетный работник РФ
2.	Магомедова Ханият Кунниевна	Зам. УВР	13	Отличник образования РД
4.	Гасанов Рамазан Алимахович	Зам. УВР н/к	13	Отличник образования РД
6.	Арсланалиева Патимат Магомедрасуловна	Зам.ВР	13	
7.	Омарова Салимат Магомедсаламовна	Завуч ИОП	13	
8.	Идрисов Мурад Набигулаевич	Зам .АХЧ	13	
9.	Велиев Вели Талибович	Физкультура	14	Отличник образования РД Почетный работник РФ

10	Идрисова Атикат Алиевна	Русс. яз и лит	14	Отличник образования РД
11.	Магомедова Зульфия Магомедовна	КТНД.	12	
12.	Шарипова Галимат Абакаровна	Русс. яз и лит	13	Отличник образования РД
13.	Омарова Р.А.	Русс. яз и лит	12	
14.	Гаджалиева Маидат Мирзаферовна	Химия, биология	13	Отличник образования РД
15.	Аскерова Юлдузат Солтангереевна	Математика	14	Отличник образования РД
16.	Мусамагомедова Зайнаб Рахимгаджиевна	Математика	13	
17.	Асилдерев Ю.М.	Рук.ОБЖ.	14	Отличник образования РД
18.	Закиргаева Зайнаб Омаровна	История Дагестана	13	
19.	Гасукаева Луиза Габибулаевна	Математика	13	
20.	Рабданова Барият Рабдановна	Психолог	12	
21.	Магомедова Айшат Магомедовна	Соц. педагог	12	Отличник образования РД
22.	Казиева Насият Абакаровна	Ин. яз	13	Отличник образования РД
23.	Магомедова Хадижат Гусейновна	Уч.н/кл	соответствие	
24	Маршаева Патимат Изваниевна	Ин. яз	13	
25.	Гасанова Хадижат Рабдановна	История	13	Отличник образования РД
26.	Зульпукарова Папа Шамсудиновна	История	13	
27.	Гасанова Патимат Гасановна	Биология	12	
28.	Гусейнова Хадижат Джамалутдиновна	Труд	13	
29.	Биясланоыва Саният Омарасхабовна	ГПД	12	
30	Магомедова Умукусум Тажутдиновна	Русс яз и лит	13	
31	Якубова Марьям Джамалутдиновна	ГПД	12	
32	Магомедова Аминат Магомедовна	Русс. яз	12	
33.	Омарова Раисат Алигаджиевна	Русс. яз	12	
34	Дадашева Айханум Абасовна	Музыка	13	
35.	Сулейманова Лаура Омаркадиевна	География	13	
36	Магомедова Саида Магомедовна	Уч. русс. яз.	12	
37.	Магдиева Аминат Рамазановна	физика	12	
38	Абдулазизова Хадиха Магомедовна	биолог	12	
38.	Тагирова Муминат Ахмедовна	Уч. н/кл.	12	
39	Панова Светлана Владимировна	Уч. н/кл.	12	
40.	Гасанова Патимат Гасановна.	Уч. н/кл.	соответствие	
41.	Тагирова Написат Масаровна	Уч. н/кл.	12	
42.	Магомедова Раисат Кунниевна	Уч. н/кл.	13	
43.	Магомедова Джамилат Магомедовна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД

44.	Кадирова Патимат Амирхановна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД
45.	Муталимова Зарипат Курбановна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД
46.	Мусаева Заира Рабадановна	Уч. н/кл.	13	
47.	Умалатова Альбина Даудовна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД Почетный работник РФ
48.	Мусаева Сабият Абдурашидовна	Уч. н/кл.	13	
49.	Курбанмагомедова Садият Магомедовна	Уч. н/кл.	13	Почетный работник РФ
50.	Омарова Хамис Рабадановна	Уч. н/кл.	13	Отличник образования РД
51.	Курбанова Патимат Джалиловна	Уч. н/кл.	13	
52.	Ахмедова Изольда Гашимовна	Уч. н/кл.	12	
53.	Омарова Патимат Омаркадиевна	Уч. н/кл.	12	
54.	Насирханова Саида Ханapieвна	Уч. н/кл.	12	
55.	Аммаева Барият Мсгомедсаидовна	Уч англ .яз.	13	
56.	Идрисова Заира Курбановна	Уч. н/кл.	12	
57.	Алилмагомедова Кумсият Абдуллаевна	Уч англ .яз.	соответствие	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Работа по новым санитарным правилам.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10,

С 1 января 2021 года введены СП2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20 . С марта гигиенические нормативы среды обитания- СанПин 1,2,3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Ведется работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. (п29. СП 2,4,3648-20), На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, проводится общешкольное мероприятие «День здоровья».

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №1» в 2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

о проделанной работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2021г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество классов организаций, охваченных данным мероприятием	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	1. Урок-презентация «Информационная безопасность в сети интернет» «Пароки общества»	Классные часы	12	5-9 кл./387	45	Беседа на тему: «Пароки общества» Лектор – Ахмедов Ибрагим Абасович представитель отдела просвещения «Муфтият РД»	Сайт школы Инстаграм Телеграм
2.	1. «Профилактика вредных привычек», 2. «Первое богатство – это здоровье»,	Классные часы по ссылке	10	5-7кл. /70	10	Инспектор ПДН Магомедова Н.Н.	

3.	На тему: Профилактика наркомании, выявления первых признаков наркопотребления, противодействию вовлечения детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков.	Родительские собрания	7-8	163	26	Инспектор ПДН Магомедова Н.Н. и начальник отдела просвещения «Муфтият РД» Пайзулаев Халид Камилович	Сайт школы Инстаграм Телеграм
5.	«Безопасное калесо»	Акция	5-6 классы	160	5		Сайт школы Инстаграм Телеграм
6.	«Сохранение и бережное отношение к Окружающей среде»	Круглый стол	7-8 классы	163	14	Амиров Магомед Амирович Лектор отдела просвещения при Муфтияте РД Управление образования г.Махачкала РД	Сайт школы Инстаграм Телеграм
7.		Конференция					Сайт школы Инстаграм Телеграм
8.	На тему: 1.«Путешествие в мир прав и обязанностей» 2.»Мы в ответе за свои поступки»	Беседы	7-9 классы	213	12	Инспектор ПДН Магомедова Н.Н. и начальник отдела просвещения «Муфтият РД» Пайзулаев Халид Камилович	Сайт школы Инстаграм Телеграм
9.	Встреча уч-ся с инспектором ПДН майор полиции	Встречи	6-7 кл	130	2	Инспектором ПДН майор полиции Магомедова Н.Н.	Сайт школы Инстаграм Телеграм

	Магомедова Н.Н.							
10.	Лекция на тему: «Экстремизм и терроризм», «Интернет и безопасность»	Лекции	7-10 кл	250			Амиров Магомед Амирович- представитель отдела просвещения «Муфтият РД»	Сайт школы Инстаграм Телеграм
11.	Показ фильмов на правовые темы: «За что ставят на учет милиции», «Правила поведения в школе»	Показ документальных фильмов на правовые темы	6-е кл 7-е кл	63 86	13 5		Инспектор ПДН Магомедова Н.Н.	Сайт школы Инстаграм Телеграм
13.	Выпуск стенгазет «Это необходимо знать»	Иные профилактические мероприятия (указать форму)		7-10 кл./320				Сайт школы Инстаграм Телеграм
14	«Скажи наркотикам - Нет!»	Показ документальных фильмов, социальных роликов					Начальник отдела просвещения «Муфтият РД» Пайзулаев Халид Камилович	Сайт школы Инстаграм Телеграм

Программа «Безопасное колесо» МБОУ «СОШ№25»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество учащихся охваченных данным мероприятием	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности, в том числе отряда ЮИД (при участии отряда ЮИД в мероприятии дать ссылку на сайт)	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	1. Кл.час: «Знай правила движения как таблицу умножения» 2. Кл.час: «Соблюдая	Открытый урок	214 97	4а,4б,4в,4г 5а,5б,5в,5г	3 10	Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы инстаграм

	ПДД – не окажешься в беде!»					Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	
2.	«Уроки безопасности»	Классный час	760	1-7 классы		Классные руководители	Сайт школы инстаграм
3.	«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного Травматизма».	Родительское собрание	225	1-2 классы	25	Классные руководители	Сайт школы инстаграм
4.	1.Конкурс плакатов и рисунков: «Опасности на дороге» 2. Конкурс «Верны ЮИДовской стране»	Конкурс	723 210	1-7классы 5-6	34	Классные руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы инстаграм
5.	«Опасности на дороге»	Круглый стол	25	8 классы		Классные руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы инстаграм
6.	«Травмы на дороге и первая помощь»	Конференция	97	5 классы		Классные руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы инстаграм
7.	С инспектором ПДН и педагогом ДЮАШ	Беседы		6-7 кл./150		1-Инспектор ПДН Магомедова Н.Н.	Сайт школы инстаграм
9.	С инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Махачкала Гапизов Г.Д.	Встречи	105	5-6		1-Инспектор пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Махачкала Гапизов Г.Д.	Сайт школы инстаграм
10.	Светофор и мы	Лекции	123	4 классы		Классные руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы инстаграм

11.	«Скажи наркотикам - Нет!»	Показ документальных фильмов, социальных роликов		8-9 кл./120	1		Сайт школы инстаграм
-----	---------------------------	--	--	-------------	---	--	-------------------------

Достижения по результатам проведенных мероприятий по программе «Безопасное колесо»

В номинации «Возждение на велосипеде» --- 1 место в муниципальном конкурсе.

В номинации «Медицина» - 1 место в муниципальном конкурсе.

Команда школы « Светофор» - заняла -3 место в конкурсе «Безопасное колесо» в муниципальном этапе.

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2021– 2026г.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.)	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	1.«Мы помним, чтим гордимся» 2.«Мы дружбой единой сильны»	Урок мужества, посвященный 75-летию Победы в ВО войне 1941-1945 годов.		750 / 1-10 классы			Инстогр. школы. Сайт школы.
2.	1.«Музей Отечественной войны»	Экскурсии по военным музеям в онлайн-формате.		5-7 кл./200			
3.	1.«Живая классика» 2.Рисунков, посвященное Дню единства народов Дагестана. 3.Стихов посвященных «Дню неизвестного	Конкурс		1-10 кл./30 1-7 кл./250 1-10 кл./60			

солдата» и «Дню героев Отечества»						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

- **Программа «Семья и школа», (2021 – 2026г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Дорогою добра». (2021 – 2026г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- ✓ **Программа «Планета толерантности» (2021 – 2026г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2021 – 2026г.г.)**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2021 – 2026г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №25» «Мы вместе» (2021 – 2026г.).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ

комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2021 – 2026)г.г. Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности

Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д.

	«Весёлые старты» «Богатыри Дагестана» (соревнования в силе и ловкости) Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6. Дополнительное образование

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 235 обучающихся.

По договору о сотрудничестве с Центром дополнительного образования на базе школы работает хореографическое творческие объединение:

«Мелодия гор», рук. Магадов Иса Нухкадиевич,

Кол – во учащихся, посещающих объединение:

Группа I (первый год обучения): 18 чел.- 2 часа

Группа II (второй год обучения): 12 чел.- 2 часа

Группа III (третий год обучения): 17 человек – 2 часа

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2021	838	530	61%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	« Вакал»	22
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (юноши)	19
Спортивно-оздоровительное	Футбол (юноши)	18
Художественно-эстетическое	«Умелые руки»	16
Краеведение	«Юный краевед»	19
Социально- педагогическое	«ЮИД»	22
экология	«Юный эколог»	20
Итого:		180

В школе 25 классных кабинетов

Спортзал 1.

Столовая 1.

Для выявления потребности учителей программно-методического обеспечения были организованы круглые столы, методические семинары. Оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей была оказана со стороны Администрации, были прикреплены наставники, педагоги, были организованы посещения и взаимопосещения уроков.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных и профильных курсов (по математике и русскому языку и др.). В МБОУ СОШ № 25 функционируют 8 кабинетов, библиотека, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, столовая и пищеблок. Паспортизован 1 кабинет. Функционирует 1 компьютерный класс и 1 кабинет ИКТ. В школе 83 компьютер, 26 ноутбуков, 14 нетбуков, 5 интерактивных досок (кабинет математики, кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет химии) 6 телевизоров, 3 DVD-плеера, 5 принтеров, 4 multifunctional устройства (принтер+сканер+копир). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Документооборот школы переведен в электронную форму. Администрация для служебной связи и внутренних конференций использует возможности Интернет. Библиотека обладает общим фондом 26948 книг, в том числе 20017 учебная литература -12284, методическая литература-714, художественная литература 7019, кроме того уч-ся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря 1 ПК с выходом в Интернет, установленным в библиотеке.

Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.

1. Данные о материально техническом обеспечении МБОУ СОШ №25.

Наименование	кол-во	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Спортивный зал	1	+		
Актовый зал	нет			
Столовая	1			
Мастерские:	нет			
- столярные	нет			
- слесарные	нет			
Классы оформлены в едином предметном направлении				
- русского языка	1	+		
- иностранного языка	1	+		
- математики	1	+		
- химии	1	+		
- биологии	1	+		
- физики	1	+		
- истории	1	+		
- географии	1	+		
- начальных классов	1	+		
- обслужив.труда	1	+		
- информатики	1	+		
- музыки	1-	+-		
Библиотека	1	+		

Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные на 30.05.2021 г.
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	20
Количество компьютеров в предметных кабинетах	4
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	4
Количество компьютеров у администрации ОУ	10
Всего компьютеров в ОУ	83
В том числе ноутбуков	26
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	66
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	0
Количество сканеров	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	3
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	38
Контентная фильтрация	38
Скорость передачи данных в сети Интернет	4мб/сек
WEB-сайт ОУ,	http://25.dagestanschool.ru
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100

Электронная почта	Srednaj25@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Введены в 2021-2022 учебном году:

Элективные учебные предметы в 2021-2022 учебном году	
Алгебра и начала анализа. (Подготовка к ЕГЭ)	11 класс
Русский язык (Подготовка к ЕГЭ)	
Русская литература (Комплексный анализ текста)	
Обществознание (Подготовка к ЕГЭ)	

2. Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Программно-методическое обеспечение: Содержание образования в МБОУ СОШ № 25 определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой школой на 2021-2022 учебный год

В рамках работы по созданию нормативно-правовой базы школы проанализированы : - базисный учебный план;

-учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы учителей соответствуют государственным стандартам. Учебники соответствуют «Перечню учебников на 2021-2022 уч. год допущенных Минобрнауки РФ»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году организуется по оптимизационной модели и направлена на развитие личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация внеурочной деятельности производится на базе дополнительного образования школы.

1) Осуществляется курсовая переподготовка учителей;

2) Утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;

3) Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООУ учащимися основной школы;

4) Педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов. В образовательной

программе администрацией школы определена главная цель образовательного учреждения – «создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, свободно адаптирующейся в современном обществе».

Реализации задач образовательной программы способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

В образовательной программе, исходя из статуса школы, определена основная методическая тема **«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий».**

Для реализации данной темы проводились семинары, круглые столы, творческие педсоветы.

Расположение разделов образовательной программы отражает логику проектирования и последовательность её реализации.

Управление реализацией образовательной программы включает описание нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения деятельности школы. Сведения о контингенте и составе обучающихся представлены в таблицах движения за все годы. На 01.09. 2021 г. в школе обучалось 838 ученика / 34 комплект класса. Классов начальной школы - 17, основной школы - 14, старшей школы – 1. Средняя наполняемость классов – 30 человек. Занятия в школе проводятся в две смены.

В рамках работы по созданию нормативно-правовой базы школы проанализированы:

-базисный учебный план;

-учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной.

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

С целью создания организационно-управленческих условий внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, проведения целенаправленной методической работы с педагогическими кадрами в школе выполнен План методической работы по внедрению ФГОС ООО

Были обеспечены методические условия для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, создана нормативно – правовая и методическая база по введению ФГОС ООО;

обеспечена подготовка педагогических работников к реализации ООП ООО, выполнены цели, задачи, определенные государственным стандартом, отобраны формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка; педагогами освоена новая система требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и ООП ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы учителей, работающих по ФГОС, соответствуют государственным стандартам и учебным программам, Положению о рабочей программе школы, УМК, по которому ведётся обучение .

Все обучающиеся на 80% обеспечены учебниками. Учебники соответствуют «Перечню учебников на 2019-2020 уч. год»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2019-2020 уч. году организуется по оптимизационной модели и направлена на развитие личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация внеурочной деятельности производится на базе дополнительного образования школы.

Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС в основной общеобразовательной школе прошло успешно:

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №25 на 2021-2022 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов за год			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1.	Общеинтеллектуальное	Шахматы (кружок)	1	1		
		Умники и умницы			1	1
2.	Духовно-нравственное	Я познаю мир	1	1	1	1

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ обучающихся 5-8 классов МБОУ СОШ №25 на 2021 - 2022 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов за год			
			5кл.	6кл.	7кл.	9кл.
1.	Общеинтеллектуальное	Русский язык на «отлично»		1		
		Математическая мозаика	1	1	1	
2.	Социальное	Финансовая грамотность			1	
3.	Краеведческое	Юные краеведы				1
4.	Экологическое	Юные экологи				1

- 1) Осуществлена курсовая переподготовка учителей;
- 2) Утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;
- 3) Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися основной школы;
- 4) Педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся.

1.2. Информационное обеспечение:

- развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств;

Налажено эффективное взаимодействие педагогического коллектива школы и родителей при обучении и воспитании школьников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет, программы Электронный Дневник предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ОУ, классов, расписании уроков, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Сайт школы стал для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Родители на сайте могут получить информацию о графике консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, инструктивно-методических письмах Минобразования, о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию школьников. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом. В то же время, поскольку взаимодействие семьи и школы играет важную роль в развитии ребенка, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии школы с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность скоростного доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в

плана изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты и сайты учителей-предметников. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. В школе имеется медиатека по всем предметам, большой выбор электронных ресурсов. Всем учителям оказывается учебно-методическая помощь по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс. Учителя нашей школы овладевают искусством проведения уроков с ИКТ, что приводит к росту их профессионального мастерства. В классах с интерактивными досками применение ИКТ происходит на каждом уроке. В школе реализуется система методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности. В кабинете ИКТ действует график консультаций для учителей, по вопросам обучения работы с компьютером, интерактивной доской. Часто консультации по вопросам презентаций проходят и вне графика. Показатели оценки качества образования выстраиваем в виде таблиц, графиков, диаграмм и отслеживаем динамику процесса. Таким образом, качество образования в школе основывается на позициях современной психологии, педагогики, менеджмента, на прогрессивных системно-деятельностных подходах.

- организация взаимодействия субъектов образовательной среды:

- разработка рекомендаций по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно-коммуникационных пространств;

-обеспечение взаимодействия с объектами образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса.

Школьники занимались на платформах: «Учи ру», «Яндексшкола», «Якласс», «Мои Достижения», «zoom»,Сферум», «РЭШ»

1. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения учащихся. В этом учебном году заместителями директора по УВР Магомедовой Х.К. и Гасановым Р.А. посещено по 150 уроков соответственно. Цели посещений:

состояние преподавания предмета, адаптация учащихся, работа преподавателя по устранению пробелов в знаниях учащихся, оказание методической помощи, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, выполнение рекомендаций, уровень подготовки учителя к уроку, использование на уроках методической литературы, организация повторения и обобщения, классно-обобщающий контроль. По каждому посещенному уроку делаются выводы, проводится полный анализ и индивидуальные беседы с преподавателями. По итогам обсуждения даются рекомендации.

Ежемесячно каждый учитель должен посетить не менее 2 уроков своих коллег с целью обмена опытом, а руководитель М/О не менее 2 раз в месяц посетить уроки своих коллег с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности.

Тетради взаимопосещений ежемесячно проверяются зам.дир. по УВР Магомедовой Х.К. и Гасановым Р.А..

В основном уровень профессиональной компетенции учителей достаточный, что показывает анализ посещенных уроков, но вопросы системного применения новшеств, авторских «открытий» на будничных уроках, как показывает посещение данных уроков администрацией школы, собеседование с учащимися и их родителями) требуют глубокого и серьезного осмысления как со стороны администрации школы, так и со стороны методической службы, самих учителей школы.

выявление эффективного педагогического опыта, индивидуальных затруднений реализации задач профессиональной деятельности;

-создание условий для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей- предметников; внедрение апробированных результатов экспериментальной работы, обеспечивающих значительное повышение качества предметного образования;

организация внутришкольных и обеспечение участия в муницип3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:

Все педагоги школы вели уроки, используя сеть интернет. Педагогический коллектив изучил различные электронные платформы, использует их в своей работе. Видеоуроки, теоретические материалы, тесты и презентации заимствованы педагогами с платформ

Яндексшкола, Фоксфорд, Учи.ру, Электронная школа, Якласс и др. Педагоги школы уверены, что чем проще и доступнее будет дистанционное обучение, тем качество знаний будет выше. С учениками школы и их родителями классные руководители постоянно поддерживают обратную связь. Дистанционное обучение происходит с учетом возможностей и способностей детей, используются дифференцированные задания. Новая форма обучения потребовала от педагогов и от учащихся ее большего самоконтроля, самоорганизации. И позволила приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных

3.2. Анализ использования современных образовательных технологий:

- оказано учебно-методическая помощь учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательный процесс (в первую очередь – ИКТ и проектных работ учащихся).

3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:

- обеспечено система методического консультирования учителей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности (в том числе с использованием сетевых ресурсов).

3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков:

- организовано и посещение уроков руководителями методической деятельностью ОУ, председателями методических объединений, методистами ММС, система взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявления передового опыта.

3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах:

- организована системная методическая и практическая помощь учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аттестации, участия в олимпиадах, конкурсах организованных ГУО, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов:

- обеспечено методическое сопровождения участников профессиональных конкурсов: «Лучший учитель столицы-2021» Раджабова Э.Г., «Самый, классный-классный» Закиргаева З.О..

3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

- обеспечено система обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта на школьном, муниципальном и региональном уровнях учителя русского языка и литературы Рабадановой Б.Р., учителя математики Аскеровой Ю.С.

3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

- обеспечены методической помощью учителя в процессе подготовки к аттестации ЕГЭ и ОГЭ.

В школе имеется нормативная база в помощь учителю для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметным направлениям: русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, биология, химия,

Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации:

Обеспечение методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации: разработки ФИПИ по подготовке ЕГЭ и ОГЭ, тесты, использование ИКТ, мониторинг, проект ГУО «Я сдам ЕГЭ».

Результаты диагностической и мониторинговой работы по предметам

Направления работы учителей-предметников с целью успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ

- индивидуальные и групповые консультации, направленные на помощь учащимся в определении образовательной траектории;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной траектории;
- педагогическое и методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ/ОГЭ (пропедевтическое приучение к тестовой форме контроля, выявление наиболее трудных заданий КИМов и обучение их решению, диагностика уровня обученности учащихся, сформированности у них общеучебных умений и навыков, обучение эффективным способам учебной работы), организация и проведение факультативных занятий.

Задачами учителя являются:

- адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- не «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности, а организация системной продуманной работы в течение всех лет обучения предмету (должна быть преемственность между учителями-предметниками и периодом обучения);
- выявление учащихся групп «риска» и целенаправленная работа с дифференцированными группами, направленная на преодоление мешающих факторов;
- целенаправленное выявление учителем типичных заданий, изменений в заданиях по своему предмету, «трудных мест» в КИМах и отработка их с учащимися;
- целенаправленная работа по формированию у школьников учебных умений, приемов умственной деятельности, приемов запоминания;
- создание и поддержание ситуации успеха. Оказание необходимой психологической поддержки ребенка;
- анализ результатов собственных, муниципальных, региональных, федеральных тестирований, пробного тестирования и др.

Интересной и эффективной формой работы может быть проведение практикумов, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок при выполнении работы.

1.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

1.1.Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения. В современных условиях основным принципом построения образовательного процесса в школе является ориентация на развитие личности учащегося, вооружение его способами действий, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы. Поэтому в качестве основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика. Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Следовательно, важным условием введения ФГОС в общеобразовательную школу является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической,

дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Работая по стандартам второго поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, лично ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Поэтому понятие профессиональной компетентности педагога выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм. Структура профессиональной компетентности учителя может быть раскрыта через его педагогические умения. Модель профессиональной компетентности учителя выступает как единство его теоретической и практической готовности. Педагогические умения здесь объединены в четыре группы.

1. Умения "переводить" содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи: изучение личности и коллектива для определения уровня их подготовленности к активному овладению новыми знаниями и проектирование на этой основе развития коллектива и отдельных учащихся; выделение комплекса образовательных, воспитательных и развивающих задач, их конкретизация и определение доминирующей задачи.

2. Умения построить и привести в движение логически завершенную педагогическую систему: комплексное планирование образовательновоспитательных задач; обоснованный отбор содержания образовательного процесса; оптимальный выбор форм, методов и средств его организации.

3. Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания, приводить их в действие: создание необходимых условий (материальных, морально-психологических, организационных, гигиенических и др.); активизация личности школьника, развитие его деятельности, превращающей его из объекта в субъект воспитания; организация и развитие совместной деятельности; обеспечение связи школы со средой, регулирование внешних непрограммируемых воздействий.

4. Умения учета и оценки результатов педагогической деятельности: самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности учителя; определение нового комплекса доминирующих и подчиненных педагогических задач. Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социальноэкономическое и духовное развитие общества. Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентно способную личность учителя, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, слеты, съезды учителей.
 - Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
 - Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
 - Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций. Остановимся на некоторых пунктах подробнее. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в пять лет и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. Важнейшей формой повышения квалификации, обеспечивающей профессиональный рост учителя в условиях введения ФГОС ООО, остается семинар. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС: – обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; – принятие идеологии ФГОС общего образования; – освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; – овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. Одним из средств реализации новых направлений является и аттестация педагогических кадров, задача которой – стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Аттестация – это только вершина айсберга, подводной частью которого является межаттестационный период. Вот где поле деятельности для совершенствования уровня педагогической компетентности. Процесс самообразования педагогов стал особенно актуальным на этапе введения ФГОС в связи с тем, что главной идеей стандартов является формирование у ребенка универсальных учебных действий. Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь.

Самообразование учителей МБОУСОШ №25 осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- систематическое повышение квалификации согласно перспективному плану школы;
- изучение современных психологических и педагогических методик ;
- участие в семинарах проводимых ГУО, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;
- просмотр телепередач, чтение прессы, использование Интернет ресурсов
- знакомство с педагогической и методической литературой.
- использование интернет – ресурсов;
- демонстрация собственного педагогического опыта;
- внимание к собственному здоровью.

Участие в Вебинарах городских, Региональных и Всероссийских

1.Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
	Магомедова У.Т.	Семинар учителей русского языка и литературы на тему «Формирование речевой культуры на уроках русского языка и литературы как средство личностного развития школьника». 27 апреля 2021 года	участник
	Раджабова Г.М. Аммаева Б.М. АлилмагомедоваК.А.	Вебинар <Нейтив Класс> <Актуальные задачи и современные подходы применения системы звуков при развитии навыков чтения на английском языке> для 1учителей английского языка дошкольного, начального школьного и дополнительного образования в Республике.	участники
	Гасанов Р.А.	семинар для заместителей директоров по начальной школе по теме «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в начальной школе». 9 апреля 2021 года	участники
	Магомедова Х.К. Магомедова У.Т. Рабаданова Б.Р. Мусаламагомедова З.Р. Закиргаета З.О. Идрисова К.М. Гасанова П.Г. Раджабова Э.Г. Гусейнова Х.Д. Шарипова Г.А.	Вебинары АНОО "Дом Знаний" проводил серию вебинаров посвященных подготовке к выпускным экзаменам. проведут ведущие педагоги Республики Дагестан и России, лауреаты региональных и всероссийских конкурсов "Учитель года России". На занятиях будут разобраны отдельные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Все участники могут задавать вопросы в чат и получить ответы на интересующие их темы. Вебинар 22 марта на странице https://domznaniy.school/news/vebinary С 22 по 26 марта	участники
	учителей русского языка и литературы.	Яснополянских детских чтениях "Юность думает о будущем...", которые прошли 26-30 апреля 2021 года в онлайн-формате, для сведения и участия обучающихся ваших образовательных организаций.	участники
	Рамазанова Р.И.	Семинар-совещание "Современные подходы в организации и проведении уроков по ОРКСЭ и ОДНКНР". 12.03.2021 г.	участник
	Гаджалиева М.М.	Мастер –класс для учителей химии на запланированную конференцию: Zoom. Тема: Урок химии - Приходько Татьяна Витальевна, ОУ №52 Время: 29 янв. 2021 02:55 PM Москва Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/8605389313?pwd=RzhHNDk1cGFRRlU4R25RcWJyMkw3dz09 Идентификатор конференции: 860 538 9313	участник

		Код доступа: 18121977	
	Идрисова К.М. Зулпакарова П.Ш. Гасанова Х.Р.	" Вебинар учителям истории и обществознания принять участие в вебинаре на тему: "Групповая работа в обучении истории и обществознанию в школе " от издательства "Легион". Проводит вебинар Пазин Р. В. канд.пед наук, автор пособия. Дата проведения вебинара 21.01.2021 года .	участники
	Велиев В.Т.	Семинар-совещание учителей физической культуры состоится по ВКС на платформе Zoom на тему «Анализ итогов олимпиады школьного и муниципального этапов и задачи по подготовке на региональный этап». 29 декабря 2021 года адрес Annushka_7474@mail.ru	Слушатель
	Маршаева П.И.	Вебинар «Развития навыков чтения на англ языке на разных этапах обучения»	слушатель
	Аммаева Б.М.	Семинар «Через инновации к качественному образованию»	слушатель
Город	Шарипова Г. А.	Семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно- практическим конференциям».	слушатель
Россия	Магомедова Х.К. Магомедова У.Т.	Семинар «Методика реализации образовательной деятельности в условиях профилактики COVID – 19»	слушатель
Россия	Омарова Р.А.	Семинар – практикум педагогического мастерства «Через инновации к качеству образования».	слушатель
Россия	Шарипова Г.А. Омарова Р.А. Магомедова Х.К.	Семинар «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021г, Сенина Наталья Аркадьевна» Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приемы работы над ними, Гармаш Светлана»	слушатель
Россия	Магомедова У.Т.	Вебинар «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021г, Сенина Наталья Аркадьевна» Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приемы работы над ними, Гармаш Светлана»	слушатель
Россия	Магомедова У.Т.	Всероссийский семинар «Итоги реализации проектов, направленных на развитие русского языка»	слушатель
Россия	Магомедова У.Т.	Всероссийский онлайн – семинар «Виртуальный методический кабинет и другие онлайн – средства сопровождения педагогов»	слушатель
город	Рабаданова Б.Р. Мусаламагомедова З.Р. Закиргаетова З.О. Идрисова К.М. Гасанова П.Г. Раджабова Э.Г.	Городской семинар по теме «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям» по следующим направлениям Математика и информатика; <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литература; • История, обществознание; • Химия, биология, география; • Начальные школа; • Эстетический цикл; 	Участие и обмен опытом

	Гусейнова Х.Д. Шарипова Г.А.	• Психология, социальная педагогика, который состоялся 19 мая 2021г.	
Участник	Мусаламагомедова З. Р.	X Фестиваль педагогического мастерства «Методическое пространство Дагестана: движение на встречу»	очная
Участник	Мусаламагомедова З. Р.	Городской семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям»	очная
Участник	Мусаламагомедова З. Р.	X Фестиваль педагогического мастерства «Методическое пространство Дагестана: движение на встречу»	очная
Участник	Мусаламагомедова З. Р.	Городской семинар «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям»	очная

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития. Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям. Инновационная деятельность педагогов в школе представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, внедрение ФГОС НОО и ООО, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов. Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства: Считается, что активность участия педагогов в конкурсах не высока по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности педагогов. Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта. Педагоги школ активно участвуют в различных конференциях, семинарах, съездах и т.д., они не только распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях, но и участвуют в создании инновационного пространства, объединяющего педагогов по близким педагогическим проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей. Но не один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать те условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств. Анализ собственного педагогического опыта активизирует профессиональное саморазвитие педагога, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности, которые затем интегрируются в педагогическую деятельность. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Формирование профессиональной компетентности - процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве. Вообще, процесс саморазвития обусловлен биологически и связан с социализацией и индивидуализацией личности, которая сознательно организует собственную жизнь, а значит, и собственное развитие. Процесс формирования профессиональной компетентности так же сильно зависит от среды, поэтому именно среда должна стимулировать профессиональное саморазвитие. Таким образом, мы видим, что цель методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО через

создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога. Понятно, что решение основных задач общего образования в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников – главных исполнителей требований ФГОС. Ясно одно, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» входят не только профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая составляющие компетентности работников образования, но и личностный потенциал педагога, система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки, в целостности, дающие качественные образовательные результаты. В современных условиях требования к профессиональной компетентности учителя предъявляет не только новый образовательный стандарт, но и ВРЕМЯ, в котором мы живем. И перед каждым учителем поставлена сложная, но разрешимая задача – «оказаться во времени». Чтобы это произошло каждый, выбравший профессию учителя, периодически должен вспоминать очень важные и правильные слова русского педагога, основоположника научной педагогики в России, Константина Дмитриевича Ушинского, на которых я и закончу своё выступление: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».- организация комплекса мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов по ведущим проблемам:

В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя МБОУ «СОШ№25»:

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Место прохождения курсов
1	Алилмагомедова К.А.	Английский язык	ДИРО
2	Абасова Л.Г.	Финансовая грамотность	ДИРО,НИКО
3	Идрисова А.А.	Русский язык	ДИРО ,НИКО
4	Мусаламагомедова З.Р.	Финансовая грамотность	ДИРО,НИКО
5	Казиева Н.А.	Английский язык	ДИРО
6	Магомедова А.М.	Русский (как родной)	ДИРО
7	Абдулазизова Х.М.	Биология	ДИРО ,НИКО
8	Аммаева Б.М.	Английский язык	ДИРО
9	Идрисова К.М.	история	ДИРО,НИКО
10	Гасанова П. Г.	биология	НИКО,ДИРО
11	Аскерова Ю.С.	Математика	НИКО,ДИРО
12	Арсланалиева П.М.	Математика	НИКО,ДИРО
13	Бакунова А.К.	Математика	ДИРО
14	Гаджалиева М.М.	Биология,химия	НИКО,ДИРО
15	Гасанова Х.Р.	история	НИКО
16	Рабаданова Б.Р.	Русский язык	ДИРО,НИКО
17	Магомедова У.Т	Русский язык	ДИРО,НИКО
18	Омарова Р.А.	Русский язык	ДИРО,НИКО
19	Шарипова Г.А.	Русский язык	ДИРО,НИКО
20	Омарова З.О.	Русский язык	ДИРО,НИКО
21	Магомедова Х.К.	Русский язык	ДИРО,НИКО

расширение спектра мероприятий, предназначенных для различных целевых групп; обеспечение участия учителей в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

Все педагоги школы приняли участие в вебинарах организованных ГУО и ДИРО, издательством «Легион», «Дрофа», «ФИПИ»

2. Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов (текст + таблица):

В 2021 учебном году педагоги школы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и проектах:

Закиргаева З.О.- Грамота, Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия -20 век».

Абдулазизова Х.М.- Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Дар воды. Водные профессии».

2.1 Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Всероссийский	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории .Россия - 20 век»	Закиргаева З.О.	Грамота
Всероссийский	За проведение всероссийского экологического урока «Дар воды. Водные профессии.»	Абдулазизова Х.М.	Диплом

Образовательная деятельность. Успеваемость и качество за 2021 год.

Успеваемость качество обучения на конец 2 полугодия 2021 года

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1.	Русский язык	91	42	3,5
2.	Математика	90	35	3,4
3.	Английский язык	99,2	32,8	3,5
4.	География	100	38	3,6
5.	Химия	95	38	3,3
6.	Биология	90	41	3,3
7.	Физика	99	33,5	3,3
8.	Геометрия	99,5	30	3,3
9.	Обществознание	99	35	3,4
10.	История	99	38	3,6
11.	Информатика	99,9	35	3,5

12.	История Дагестана	100	68	4,7
13.	Родной язык	100	41	3,8
14.	Литература	100	36,4	3,5
15.	Музыка	100	75,7	4,6
16.	Физкультура	100	80	4,7
17.	Труд	100	75,5	4,8
18.	Русский язык как родной	100	75	4,4
19.	КТНД/ОДНКНР	100	47	3,6
20.	ИЗО	100	77,3	4,6
	Итого по школе	96	35	3,6

Отчёт (промежуточный) по движению учащихся МБОУ СОШ№25 Успеваемость и качество на 31.01 2021года

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
на 05.09.2021г. (ОО-1)	127	98	92	97	414	97	63	86	78	63	387	25	12	37	838
прибыло	1	5	1	-	7	-	2	2	1	-	5	1	-	1	13
выбыло	6	3	2	4	15	1	1	2	2	1	7	11	-	11	33
на 11.01.2022г.	122	100	91	93	406	96	64	86	77	62	385	15	12	27	818
Всего не успевают по ОУ (количество)	-	-	-	3	3	-	4	1	12	10	27	4	-	4	34
Из них: по 1 предмету	-	-	-	3	3	-	2		4	2	8	-	-	-	11
по 2 предметам	-	-	-	-	-	-	-	1	5	4	10	1	-	1	11
по 3 и более предметам	-	-	-	-	-	-	2	-	3	4	9	3	-	3	12
% успеваемости	-	100	100	97	99	100	94	99	84	84	93	73	100	85	96
Учатся на «4» и «5» (количество)	-	54	42	44	140	26	21	13	18	15	93	6	7	13	246
% качества	-	54	46	47	42	27	33	15	24	24	24	40	58	48	35

Развитие одаренности;

3.Работа с одарёнными детьми. Участие в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях за 2021 учебный год

Учебные годы 2021-2022 уч год	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/ Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					

			Закиргаева Зайнаб-Грамота, призер ,ученица 8б класса Муниципального этапа олимпиады по истории дагестана в 2021 учебном году.при		
			Гаджиева Халимат Магомедовна – Диплом, призер ВсОШ по ОБЖ, Муниципальный этап.	Гаджиева Халимат Магомедовна 9в класс - участник муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ	
			Идрисова Мадина Магомедовна - Диплом,призер 10 классМуниципального этапа ВсОШ по литературе Муниципальный этап.		
			Бабаева Сейранат 10 класс – Диплом , призер ВсОШ по литературе Муниципальный этап.		
			Магомедова Марьям ученица 8 класса Диплом , призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-		
			Майлова Саида ученица 8 класса Диплом , призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-		
			Мутаева Патимат ученица 8 класса Диплом , призер ВсОШ		

			по информатике Муниципальный этап.-		
			Закиргаева Муминат ученица 7 класса Диплом , призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-		
			Магомедова написат ученица 7 класса Диплом , призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-		
Интеллектуальные конкурсы					
					Исрапилова Динара Юсуповна- Грамота ученица 10 класса Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории .Россия -20 век»
Творческие конкурсы					
			Исрапилова Динара Юсуповна- Грамота ученица 10 класса Призер 16 городского краеведческого конкурса « «Юность Дагестана», посвященное 100-летию со дня образования ДАССР		
			Исрапилова Динара Юсуповна- Грамота ученица 10 класса		
			Магомедова Айшат		

			Магомедовна ученица ученица 7в класса – Почетная Грамота правнучка сапера- разведчика ВОВ Участник 50-го Республиканского слета телевизионных отрядов краеведов следопытов в 2021 учебном году		
			Закиргаева Муминат Камильевна ученица 7в класса -Грамота Участник 50-го Республиканского слета телевизионных отрядов краеведов следопытов в 2021 учебном году		

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год:

Методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Причиной низких результатов является низкий уровень самостоятельности и познавательной активности обучающихся, а также то, что учащиеся регулярно не выполняют домашнее задание. Это связано с тем, что большинство детей предоставлены сами себе, нет систематического контроля со стороны родителей. В текущем учебном году удалось в целом сохранить качественный показатель по результатам года. Учителя прошли достаточную базовую подготовку по проблематике внедрения ФГОС и готовы к новым требованиям по реализации стандартов второго поколения. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче и на заседаниях МО. Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС 3- поколения.

В связи с этим считаю необходимым рекомендовать:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС ООО, спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС. Это могут быть заседания МО учителей и работа творческой группы, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, также по вопросам

реализации ООП ООО. Членам творческой рабочей группы необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС.

2. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

4. Продолжить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.

5. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков.

Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах.

Спланировать работу ШМО учителей школы по результатам мониторинга.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить совершенствовать профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.

2. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.

3. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

5. Формировать творчески работающего коллектива учителей школы.

6. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном

Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Между тем есть и проблемы:

- не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- на удовлетворительном уровне участие и результативность участия школьников в предметных олимпиадах;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

На основе выше сказанного будут уместны следующие рекомендации:

Выводы:

1. Уровень работы школы соответствует научно-методическому, имеются положительные результаты инновационной деятельности педагогического коллектива.

2. Нормативно-правовые акты, определяющие содержательные, профессиональные, организационные компоненты методической работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям.

3. В школе созданы условия для формирования профессиональной и интеллектуальной культуры педагогов. Модель научно-методической работы, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей.

4. Методическая работа проводится в системе на всех уровнях, опыт работы педагогов систематически обобщается и распространяется.

5. Возросший уровень профессионального развития педагогов подтверждается данными о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогов.

6. Уровень профессиональной готовности учителя к инновационной работе высок.

Перспективы:

1. Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу современного педагога.

2. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации.

3. Продолжить совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

4. Продолжить работу по введению ФГОС ООО

5. Совершенствовать работу с одаренными детьми по направлению – проектно-исследовательская деятельность.

6. Активизировать работу педагогов по внедрению метода проектов в учебно-воспитательный процесс.

7. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.

8. Развивать механизм включения педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

9. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

10. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

11. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

12. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

13. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.

В 2021-2022 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо продолжить достижение следующих целей и задач:

1. Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной

культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. **2.** Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

3. Обеспечение сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.

4. Отслеживание квалификационного роста педагогического мастерства учителей путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

5. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Вопросы для самоконтроля:

- Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?»)?

- Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?

-Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е. осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче)?

- Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

- Выполнимы и реалистичны ли планы?

-Диагностируемы ли запланированные результаты.

приемы организации образовательной деятельности обучающихся,

*

Таблицы результатов ГИА ГИА за три года 9,11 классы

Динамика ЕГЭ за последние 3 года

Учебные года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-2018	100%	83,4%	4,6
2018-2019	100%	75,7%	3,8
2019-2020	95%-	65 %	3,6
2020-2021	-	-	-

Динамика ОГЭ за последние 3 года

Учебные года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	50,4%	3,8
2019-2020	100%	46,5	3,4
2020-2021	- 98 %	- 43%	- 3,4

Динамика ОГЭ за последние 3 года по предметам

ОГЭ Русский язык 2021

<u>Предмет</u>	Кол. уч-ся	Успеваемость%	Качество %	Ср. балл	
<u>Русский язык</u>					
<u>9 классы</u>	<u>75</u>	<u>98</u>	<u>53</u>	<u>3,5</u>	

ОГЭ математика -2021

<u>Предмет</u>	Кол. уч-ся	Успеваемость%	Качество %	Ср. балл	
----------------	------------	---------------	------------	----------	--

математика					
9 классы	75	91	33	3,3	

I. Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):

ВПР (за два года)

Предмет-русский язык классы	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч.	Качество %	Ср. балл
5	74	15%	3,3%	53	52,8%	3,5%
6	64	18%	3%	70	24%	3%
7	58	28,5%	3,2%	62	33,3%	3,1%
8	59	26%	3%	58	40,6%	2,9%
9 ОГЭ	-	-	-	75	43	3,3
11 ЕГЭ	10	30%	3,2%			

Мониторинг работ по ВПР по русскому языку за 2020 – 2021 уч. г.

Учебные года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	98%	43,4%	3,5
2019-2020	100%	50,4%	3,8
2020 -2021	100%	56,5	3,8

Мониторинг работ ВПР по математике за 2020 - 2021 учебный год

№	Класс	Ф. И. О. учителя (предмет)	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки					% успев.	% качес.	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1	5а	Абасова Л. Г.	30	29	-	12	14	3		89	41	3,3
2	5б	Абасова Л. Г.	29	28	-	4	18	6		79	14	2,9
	Итого:		59	57	-	16	32	9		84	28	3,1
3	6а	Мусаламагомедова З. Р.	28	22	-	7	11	4		82	32	3,1
4	6б	Арсланалиева П.М.	28	21	2	1	17	1		95	14	3,2
5	6в	Алиева А.А.	30	28	1	7	17	3		89	29	3,2
	Итого:		86	71	3	15	45	8		89	25	3,2
6	7а	Бакунова А.К.	22	14	-	6	8	-		100	43	3,4
7	7б	Мусаламагомедова З. Р.	25	20	-	7	10	3		85	35	3,2

8	7в	Абасова Л. Г	28	25	1	8	12	4		84	36	3,2
	Итого:		75	59	1	21	30	7		90	38	3,3
9	8а	Абасова Л. Г	19	19	-	6	13	-		100	31	3,3

№	Класс	ФИО учителя (ИСТОРИЯ) Предмет	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки					% успев.	% качес.	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1	6а	Зульпакарова П.Ш.	28	24	2	1	19	2		91,3	13	3,1
2.	6б	Идрисова К.М.	29	29	1	11	9	1		95,4	54,5	3,5
4.	6в	Гасанова Х.Р.	30	29	3	13	13			100	55	3,6
5.	ИТОГО		87	82	6	25	41	3		96,3	37,8	3,1
6.	7а	Зульпакарова П.Ш.	21	19	4	7	8			100	57,8	3,7
7.	7б	Идрисова К.М.	24	20	-	7	11	2		90	35	3,2
8.	7в	Гасанова Х.Р.	28	25	-	11	14			100	44	3,4
9.	ИТОГО		73	64	4	25	33	2		96,8	45,3	3,4

10	8б	Аскерова Ю. С..	24	21	-	4	16	1		95	19	3,1
11	8в	Алиева А.А.	23	21	-	6	11	4		81	29	3,1
	Итого:		66	61	-	16	40	5		92	26	3,2

Мониторинг срезов по истории ВПР за 2020 - 2021 уч. г.апрель

10.	8а	Гасанова Х.Р.	19	14	3	4	7			100	50	4
11.	8б	Зульпакарова П.Ш.	24	20	1	6	10	3		85	31,5	3,2
12.	8в	Идрисова К.М	23	21	3	4	11	1		94,4	38,8	3,8
13.	ИТОГО		66	55	7	14	28	4		92,7	38,1	3,3
14.	ИТОГО по школе		226	201	17	64	102	9		95,5	40	3,3

Мониторинг работ ВПР по обществознанию за 2020/2021 уч. г. апрель

№	Класс	ФИО учителя (Обществознание) Предмет	Кол- во уч-ся	Писали	Оценки					% успев.	% качес.	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1.	7а	Зульпакарова П.Ш.	22	19		2	10	7		83	31	3,2
2.	7б	Идрисова К.М.	24	17		5	9	3		82,3	29,4	3,1
3.	7в	Гасанова П.Ш.	28	23		7	14	2		91,3	30	3.2
4.	ИТОГО		74	59		14	33	16		72.8	23,7	4
5.	8а	Гасанова Х.Р	19	17		5	9	2		87,5	31,2	3,1
6.	8б	Зульпакарова П.Ш.	24	19		4	13	4		77,7	12	2,9
7.	8в	Идрисова К.М.	23	19		4	13	2		79	31	3,1
8.	ИТОГО		66	55		9	35	10		81	37	3
9.	ИТОГО по школе		140	114		23	68	26		87	20,1	3,3

В обеспечение анализа диагностических, мониторинговых работ, результатов учебного года, итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ;

- создание условий для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся; наличие сформированного единого банка диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

**Таблица итоговых результатов за три года 1-11 кл., таблица результатов
Динамика успеваемости за три года**

Предмет русский язык

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100	47	3,6	100	51	3,8	100	49	3,7
2	100	43	3,2	100	49	3,7	100	54	3,9
3	100	46	3,5	100	54	3,9	100	47	3,6
4	100	44	3,3	100	47	3,6	100	33,5	3
Всего нач. школа	100	45	3,4	100	50,2	3,7	100	45,9	3,5

5	94,2	35,7	3	75,1	46,4	3,4	100	44	3,5
6	82	35,3	3,2	85,6	35,7	3,3	100	42,5	3,6
7	76,6	38,8	3	75,8	41,9	3,2	100	42,2	3,5
8	85,7	61,9	3,5	74,3	44,5	3,2	100	47,7	4
9	76,4	35,5	3,2	74,4	43,5	3,3	100	45,6	3,4
Всего 5-9	87	41,4	3,2	77	42,4	3,3	100	40,4	3,5
10	89,2	39,5	3,1	76,2	47,5	3,3			
11	84,2	56,8	3,4	74,2	52,8	3,4	100	58,8	4,5
Всего 10-11 кл.	96,7	48,2	3,2	75,2	50,2	3,3	100	68,1	4
Всего по школе	76,9	46,2	3,2	76,1	76,3	3,3	100	47	3,6

Динамика успеваемости за два года

Предмет: русский язык

Классы	2019 – 2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100%	45,8%	3,3%	100%	50,1%	4%
2	100%	44,4%	3,3%	100%	45,4%	3,4%
3	100%	47,2%	3,6%	100%	44,4%	3,3%
4	100%	41,2%	3,2%	100%	42,2%	3,5%
Итого нач. школа	100%	44,6%	3,4%	100%	46,5%	3,3%
5	100%	52,4%	3,4%	100%	56,8%	3,7%
6	100%	56,5%	3,6%	100%	32,4%	3,1%
7	100%	43,5%	3,3%	100%	42,8%	3,4%
8	96,6%	45,8%	3,3%	100%	34,5%	3%
9	92,3%	44,4%	3,3%	100%	42,2%	3,3%
Итого 5-9	97,8%	48,5%	3,4%	100%	42,2%	3,3%
10	100%	49,6%	3,5%	100%	41,8%	3,3%
11	100%	60,2%	4,1%	-	-	-
Итого 10-11 кл.	100%	54,9%	3,8%	-	-	-
Итого по школе	99,3%	50%	3,5%	100%	47%	3,6%

Динамика успеваемости за два года

Предмет: литература

Классы	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. Б.	Успеваемость %	Качество %	Ср. б
5	100%	52,4%	3,4%	100%	59,5%	3,8%
6	100%	56,5%	3,6%	100%	54,5	3,7%
7	100%	43,5%	3,3%	100%	47,8%	3,6%
8	96,6%	45,8%	3,3%	100%	50,2%	3,5%
9	92,3%	44,4%	3,3%	100%	44,4%	3,3%
Всего	97,8%	48,5%	3,4%	100%	46,4%	3,4%
10	100%	56%	3,5%	100%	51,2%	3,5%
11	100%	67%	4,1%	-	-	-
Всего	100%	54,9%	3,8%	100%		
Всего по школе	98,9%	51,7%	3,6%	100%	52,4%	3,6%

Динамика успеваемости за три года

Предмет математика

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100	47	3,6	100	51	3,8	100	49	3,7
2	100	43	3,2	100	49	3,7	100	54	3,9
3	100	46	3,5	100	54	3,9	100	47	3,6
4	100	44	3,3	100	47	3,6	100	51,5	3,5
Всего нач. школа	100	45	3,4	100	50,2	3,7	100	50,4	3,7
5	85,9	48	3,6	100	38	3,3	100	45	3,3
6	100	35	3,4	100	33	3,5	100	29,3	3,2
7	100	29,3	3,1	94	38	3,3	100	25	3,1
8	100	31	3,2	100	31	3,2	100	39,3	3,3
9	100	33	3,3	100	32	3,3	100	25,5	3,1
Всего 5-9	97,2	32,3	3,2	98	33,7	3,3	100	33	3,2
10	76,6	23,3	3	81	28	3,3			
11	97,1	30,9	3,4	100	35,3	3,4	100	36,8	3,6
Всего 10-10кл.	86,9	27,1	3,2	90,5	31,7	3,4	100	40,9	4,4
Всего по шк	92,1	30	3,2	94,2	32,7	3,3	100	40,4	3,4

Динамика успеваемости за три года

Предмет физика

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	91	38	3,1	94	35	3,1	100	24	3
8	100	38	3,5	100	34	3,3	100	38,7	3,4
9	100	42	3,3	100	32	3,2	100	37,7	3,5
Всего:	97	39,3	3,3	98	33,7	3,3	100	33,5	3,3
10	92	34	3,3	81	34	3,3			
11	100	37	3,3	100	32,6	3,3	100	88,8	4,2
Всего 10-11 кл.	96	35,5	3,3	90,5	33,3	3,3	100	75,2	4,1
Всего по школе	96,5	37,4	3,3	94,2	33,5	3,3	100	54,3	3,7

Динамика успеваемости за три года

Предмет информатика

Классы	2018-2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	40	3,5	100	52	3,6	100	36,7	3,3
9	100	44	3,5	100	50	3,5	100	46,2	3,6
Всего:	100	42	3,5	100	51	3,5	100	41,5	3,5
10	100	46	3,4	100	53,8	3,8			
11	100	75	3,9	100	54	3,9	100	56	3,6
Всего 10-11 кл.	100	60,5	3,6	100	53,9	3,8	100	42,5	3,4
Всего по школе	100	51,2	3,5	100	52,4	3,6	100	42	3,4

Динамика успеваемости за три года

Предмет геометрия

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	100	33,7	3,3	100	35	3,4	100	31	3,1
8	100	34	3,3	100	35	3,3	100	35,3	3,3
9	100	28,3	3,1	100	30	3,2	100	22,9	3,1
Всего:	100	32	3,2	100	33,3	3,3	100	29,7	3,2
10	76,6	11	2,9	81	31	3			
11	97,1	30,7	3,4	100	36	3,4	100	38,9	3,6
Всего 10-11 кл.	87,1	20,9	3,2	90,5	33,5	3,2	100	32	3,4
Всего по школе	93,5	26,5	3,2	95,3	33,4	3,2	100	31	3,3

Динамика успеваемости за три года

Предмет История

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020 /2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	37	3,2	100	28	3	100	64,4	4
6	100	38	3,3	100	36	3,1	100	32	3,4
7	100	44	3,6	100	41	3,3	100	42,5	3,8
8	100	33	3,2	100	32	3,1	100	40,6	3,4
9	100	31	3,3	100	30	3	100	47	3,6
Всего	100	36,6	3,3	100	35	3,2	100	45,2	3,6
10	100	41	3,6	100	30	3,3	100	58	3,9
11	100	40	3,8	100	34	3,3			
Всего	100	40,5	3,7	100	32	3,3	100	38	3,6
Всего по школе	100	39	3,5	100	33,5	3,2	100	41,6	3,6

Динамика успеваемости за три годаПредмет *Обществознание*

Классы	2018/2019 учебный год			2019 /2020 учебный год			2020 /2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5							100	62,7	4
6	100	42	3	100	43	3	100	38	3,4
7	100	44	3,1	100	39	3,1	100	37	3,5
8	100	31	3,2	100	31	3	100	46	3,4
9	100	29	3,1	100	28	3	100	35	3,4
Всего	100	40	3,2	100	37	3,1	100	43,1	3,5
10	100	28	3,5	100	39	3,4	100	57	3,9
11	100	43	3,7	100	36	3,1			
Всего	100	36	3,6	100	37,5	3,2	100	38	3,4
Всего по школе	100	38	3,4	100	37,3	3,1	100	40,5	3,5

Динамика успеваемости за три годаПредмет *История Дагестана*

Классы	2018/2019 учебный год			2019 /2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	64,5	3,8	100	62	3,5	100	59	3,4
9	100	56	3,6	100	52	3,2	100	48	3,7
Всего	100	59,2	3,7	100	57	3,4	100	54	3,5
10	100	57	3,7						
11	100	71	4,1						
Всего	100	64	3,9	100	59	3,8	100	58	3,9
Всего по школе	100	62	3,8	100	58	3,6	100	56	3,7

Динамика успеваемости за три года
Английский язык

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	34	3,4	100	31	3,5	100	44,3	3,5
3	100	44,3	3,5	100	34	3,4	100	35	3,3
4	100	33	3,3	100	27,2	3,3	100	32,3	3,4
5	100	35	3,3	100	34	3,4	100	41	3,5
6	98,8	34	3,4	100	31	3,5	100	21	3,3
7	100	33,3	3,5	98,8	33,3	3,4	100	22	3,2
8	100	33	3,3	100	27,2	3,3	100	29	3,3
9	96,7	33	3,4	100	27,4	3,4	100	24,7	3,3
Всего	99,7	33	3,3	99,8	29,1	3,4	100	31,2	3,4
10	100	29,5	3,2	96,7	30	3,4	100	42	3,5
11	100	33,2	3,3	100	29,4	3,3			
Всего	98,4	30,1	3,2	97,9	29,8	3,3	100	34,5	3,3
Всего по школе	99,4	29,8	3,3	99,6	29,2	3,4	100	46,8	3,5

Динамика успеваемости за три года

Предмет химия

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020 /2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	85,3	41	2,5	81	33	3	100	36,5	3,1
9	89	42	3,0	85	25	3	100	40,3	3,4
Всего:	87,2	41,5	2,7	83	29	3	100	39,4	3,4
10	86,4	27,1	2,9	90	36,7	3,2	100	59	3,6
11	89,2	28	3,0	80	24	2,7			
Всего:	87,8	27,5	3	85	30,3	3	100	49	3,8
Всего по школе	87,5	34,5	2,8	84	29,6	3	100	39,2	3,6

Динамика успеваемости за три года
Предмет биология

Классы	2018 / 2019 учебный год			2019 /2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	80,6	38,9	3,2	94	51	3,7	100	38,9	3,2
6	100	32,5	3,0	64	47	3,5	100	32,5	3,3
7	64,7	42	3,0	91	54	3,8	100	42	3,4
8	100	41,1	2,5	90	48	3,6	100	42,3	3,4
9	89	29	2,9	78,3	26	2,7	100	38,5	3,5
Всего:	86,8	36,7	2,9	83,4	45,2	3,5	100	38,8	3,4
10	89	29	2,9	85,7	35,7	3,1	100	59	4,6
11	89	30,9	3,0	87,5	31	3,1			
Всего:	89	29,9	2,9	86,6	33,3	3,1	100	40,5	4,6
Всего по школе	87,9	33,3	2,9	85	39,2	3,3	100	42,7	3,8

Итоги

Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года 5-11 классы.

Математика

Предмет-классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020 / 2021 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	77	0	3,8						
11	17	23,5	3,7						
4	80	47	3,6	89	51,5	3,5	97	51	3,6
5				77	56	3,5	97	55	3,8
6				70	41	3,4	63	52	3,6

Русский язык

Предмет-классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020 / 2021 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	77	11	3						
11	17	21,2	3,2						
4	80		3,6	89	46	3,4	97	54	3,5
5				77	43	3,5	63	56	3,7
7				75	38	3,3	86	52	3,6

Всероссийские проверочные работы, мониторинги за три года 5-11 классы
история

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	77	11	3						
11	17	21,2	3,2	6	67	4,5			
5	80		3,6	77	42	3,3	97	44	3,5
6				70	35	3,4	63	39	3,7
7				75	37	3,5	86	42	3,6
8							78	37	3,3

обществознание

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	77	11	3						
11	17	21,2	3,2						
5	80		3,6				97	44	3,5
6				70	37	3,4	63	38	3,7
7				75	40	3,5	86	41	3,6
8							78	36	3,3

Английский язык

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	77	11	3						
11	17	21,2	3,2	6	80	5			
7	80		3,6	75	89	3,6	86	43	3,5

биология

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
9	77	11	3						
11	17	21,2	3,2	6	87	5			
5	80		3,6	77	43	3,3	97	44	3,5

6				70	37	3,4	63	38	3,7
7				75	40	3,5	86	41	3,6
8							78	36	3,3

Динамика участия за три года в городских, республиканских, зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях об участии обучающихся в предметных олимпиадах 2018-2019

"Одарённые дети Республики Дагестан"

Сведения о достижениях 2018-2019 учебном году «одаренные дети

ФИО полностью	Класс	Название мероприятия	Уровень (межд.,российск.,респ.)	Статус(поб.,пр из.)	Направление мероприятия (спорт.,эколог.,гуманит.,физ-техн. и т.д.)
Мусаева Патимат Магомедариповна	8	Белые журавли	республиканский	победитель	гуманитарное
Загидова Альбина Абдуллаевна	8	Белые журавли Гамзатов - эпоха	республиканский	победитель	гуманитарное (скульптура)
Магомедова Луиза Булатовна	10	добра и человечности	республиканский	призер	гуманитарное
Насирханова Мадина Руслановна	3	Хочу любовь провозгласить страную	республиканский	призер	гуманитарное
Идрисов Омар Абдуллаевич	7	Тебе доверяет Родина	республиканский	победитель	спортивное
	5	Моя Россия	российский	победитель	гуманитарное
Эрежеева Рашия Рустамовна	5	Олимпиада Пифагора	республиканский	победитель	математическое
Расулов Зайпула Магомедович	5	Олимпиада Чебышева	республиканский	победитель	математическое
Мусаламагомедова Калимат Ахмедовна	8	Олимпиада Максвелла	республиканский	призер	физ.-тех.
Гапизов Рабадан Ахмедович	9	Чемпионат России по панкратиону	российский	победитель	спортивное
Идрисов Ахмед Магомедович	9	турнир по Самбо	российский	призер	спортивное

Рамазанов Абдула Нажмуудинович	7	Чемпионат Дагестана по MIX - COMBAT	республиканский	победитель	спортивное
Рамазанов Абдула Нажмуудинович	7	Чемпионат России по MIX - COMBAT	республиканский	победитель	спортивное
Рамазанов Абдула Нажмуудинович	7	Чемпионат России по MIX - COMBAT	республиканский	победитель	спортивное

Предметы

Сведения о достижениях 2019-2020 учебном году «одаренные дети

Учебны е года	Количество участников,ф но	Количество победителей уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийск ий (ФИО)
Олимпиады					
2017- 2018	324	92 учащихся	3 учащихся физкультура Явбатыров Гасан Аскерович 2 место 10 класс		
			ОБЖ Гаджиев Исак Джумаевич 8 класс 1 место победитель		
			физика Мусаламагомедова Калимат Ахмедовна Призер 2 место		
2018- 2019	674 учащихся	155 учащихся	3 учащихся		
			право Раджабова Марина султанахмедовна Призер 2 место 8а класс		
			право Бабаева Сейранат Призер 2 мето 8а класс		
			физкультура Исрапилова Динара Юсуповна-победитель -1 место 8а класс		
2019-	624учащихся	122учащихся	5 учащихся		

2020					
1.			физкультура Исрапилова Динара Юсуповна-победитель -1 место 9б класс		
2.			ОБЖ Юсупова Марьям Усмановна Призер 2место 11 класс		
3.			биология Раджабова Марина султанахмедовна Призер 2 место 9 а класс		
4.			биология Бабаева Сейранат Призер 2 место 9а класс		
5.			Родной язык Идрисова Мадина Магомедовна 2 место		
			Интеллектуальные конкурсы		
2019- 2020	13 учащихся	Зучащихся	Конкурс «Белые журавли» Чтение стихов родной язык Масаева Патимат 9а класс -2 место		
			Конкурс «Белые журавли» Чтение стихов Русский язык Сулейманова Фатима 9а класс 2 место		
			Конкурс «Белые журавли» Скульптура Сагидова Альбина 9а класс -1 место		
			Тугумов Шамиль		

			7б класс Диплом 2 степени Конкурс районный «Мультикультурный Дагестан»		
			Конкурс чтецов «Если завтра мой язык исчезнет,то я готов сегодня умереть» Чтение стихов родной язык Масаева Патимат 9а класс -2 место		
			Сулейманова Фатима 9а Конкурс НПК «Шаг в будущее» Магомедовна Секция « Этнология» тема «Танец в душе каждого дагестанца» 3 место призовое.		
		Мусаламагомедова Калимат победитель конкурса яндекс лицей			
				Конкурс «Науки юношей питают» История Сулеманова Фатима 9а класс Диплом победитель	
				Конкурс 22республиканский конкурс чтецов «Год театра в России»» Литература Сулейманова Фатима 9а класс Диплом победитель	

			<p>Конкурс « Соня в стране знаний» образовательный марафон Юнусова сабина Ученица 5в класса 1 место -грамота</p>		
			<p>Конкурс «образовательный марафон Юнусова Сабина Ученица 5в класса 1 место – грамота английский язык</p>		
			<p>ДО«Прохождение образовательной программы»» образовательный марафон Юнусова Сабина Ученица 5в класса 1место– грамота английский язык</p>		
			<p>ДО «Прохождение образовательной программы»» образовательный марафон Ученик Уружев Марат 5в класса 1 место –грамота английский язык</p>		
			<p>ДО «Прохождение образовательной программы» образовательный марафон 1место диплом английский язык Раджабов Магомед</p>		
			<p>ДО «Прохождение образовательной программы» образовательный марафон 1 место диплом английский язык Биясланов Бияслан</p>		
			<p>ДО «Прохождение образовательной программы» образовательный марафон</p>		

			1 место диплом английский язык Майлов Ислам		
			ДО «Прохождение образовательной программы» образовательный марафон 1 место диплом английский язык Хирамагомед Магомедов		
		«Живая классика» школьный этап Ибрагимова Камила 9А класс 3 место грамота			
		«Живая классика» школьный этап 5в класс Абдурахманова Патимат 2 место грамота			
		«Живая классика» школьный этап 5в класс джапарова Алханат 3 место грамота			
		«Живая классика» школьный этап 5в класс Абдурахманова Патимат 2 место грамота			
		Конкурс Сочинений « Без срока давности» посвященный 75 летию ВОВ. Магомедова Зарина 11 класс 1 место.	участник		
		Конкурс Сочинений			

		«Без срока давности» посвященный 75 летию ВОВ. Гаджиева Халима 8в класс 2 место.			
		Конкурс Сочинений «Без срока давности» посвященный 75 летию ВОВ. Магомедова Амина 9а класс 3 место.			
			ДО «Прохождение образовательной программы» образовательный марафон 3 место грамота место Сабина Абдурахманова		
Творческие конкурсы					
			Конкурс «Белые журавли» Скульптура Сагидова Альбина 9а класс -1 место		
			Приняла участие в экономическом диктанте /октябрь/ Муниципальный этап. Раджабова Марина 9а кл		
			Приняла участие в экономическом диктанте /октябрь/ Муниципальный этап. Мусаева Патимат 9акл		

Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности МБОУ СОШ №25 в 2021\2022 учебном году

Направления деятельности	Функции управления (реализация функций)	Информационно-аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач)	Мотивационно-целевая (управленческое решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в план внутришкольного управления)
				(мероприятия в план работы ОУ на следующий учебный год)		
1.Диагностико-аналитическая деятельность			Задачи по трансляции и внедрению	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
2.Организационно-педагогическая		Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблемы	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
3.Коррекционно-консультативная		Повышение квалификации учителей; Обеспечен переход к комплексному использованию современных информационных и педагогических технологий. Внедрение и реализация ФГОС 2 в начальном звене.	Целеполагание. Внедрение в образовательный процесс Интернет-ресурсов, проектных и мультимедийных технологий. Исследовательские, игровые технологии. Педагогика сотрудничества	Повышение качества знаний; Преимущество по реализации ФГОС 2 между начальной и основной школой; Внедрение современных образовательных технологий как условие реализации ФГОС	Внутришкольный контроль, мониторинги, подготовка к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ, заседание ШМО	В течение года, классно-обобщающий, мониторинги, комплексная диагностика, посещение уроков с последующим анализом, проверка внутришкольной документации. Семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы, предметные декады, мастер-классы, конференции, педагогические мастерские, работа в составе творческих групп, педагогические ринги, педагогические чтения, Интернет-презентации
4.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров		профессиональная компетентность педагогических кадров	Повышение квалификации пед. кадров	Повышение квалификации пед. кадров; диагностика	Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов	в течение года перспективный план
5. Материально-		подготовка	кадровый потенциал	разработка	разработка	Май-июнь

<p>техническое и ресурсное обеспечение образовательной системы; кадровый потенциал</p>	<p>учителей к переходу на ФГОС ООО</p>		<p>рекомендаций по подготовке учителей к переходу на ФГОС ООО; осуществление работы по знакомству педагогов с новыми УМК, обеспечивающими переход на ФГОС ООО; разработка рекомендаций по содержанию работы методических объединений учителей в свете новых требований к содержанию образования.</p>	<p>рекомендаций по подготовке учителей к переходу на ФГОС ООО ШМО учителей, оказание методической помощи</p>	<p>Заседание ШМО</p>
<p>6. Развитие одаренности обучающихся</p>	<p>обеспечить более результативное участие школьников во Всероссийской олимпиаде, конкурсах, конференциях</p>	<p>подготовка организации в школе научного общества учащихся (НОУ)</p>	<p>обеспечение организации, проведения и анализа результатов школьных и анализ результатов муниципальных предметных конкурсов; динамика и результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях разного уровня</p>	<p>Внутришкольный контроль по реализации программы «Одаренные дети» Мониторинг процесса и результатов участия в конкурсах, олимпиадах</p>	<p>В течение года, персональный контроль</p>

Вопросы для самоконтроля:

- Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть, получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?»)?

Выявлены проблемы развития методических объединений школы. В новом учебном году будем работать над устранением этих проблем.

- Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?

Поставленные задачи в новом учебном году соответствуют выявленным проблемам школьных методических объединений.

- Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е. осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче)?

Функции управленческого цикла по каждой задаче выявленных проблем обеспечиваются

- Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

Согласуются в учебном воспитательном плане школы на 2021-2022 учебный год

- Выполнимы и реалистичны ли планы?

Планы выполнимы

- Диагностируемы ли запланированные результаты?

Запланированные планы результативны

Вопросы для самоконтроля:

- Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?»)?

- Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?

- Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е. осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче)?

- Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

- Выполнимы и реалистичны ли планы?

- Диагностируемы ли запланированные результаты?

.

Таблица. Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
	«Учитель столицы»	Панова С.В.	участник
	«Самый классный ,классный»	Закиргаева З.О.	участник

2. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Магомедова Х.К	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Гасанова Х.Р.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Велиев В.Т.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Раджабов Э.Г.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Магомедова А.М.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Зулпакарова П.Ш.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Муталимова З.К.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
	Мусаламагомедова З.Р.	грамота	За подготовку к олимпиадам
	Гусейнова Х.Д.	грамота	За воспитание подрастающего поколения За поговку к конкурсу Шаг в будущее
	Казиева Н.А.	грамота	За воспитание подрастающего поколения
Республика	МБОУ СОШ№25		Грамота Благотворительный фонд Инсан
Россия	Абдулазизова Х.М.	Диплом	За проведение Всероссийского экологического открытого урока «Дар воды

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона,Россия

Ф.И.О. учителя	Название предмета МО «Математка»	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Аскерова Ю.С.	Математика	Решение геометрических задач (повышенной сложности)	Открытый урок

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «СОШ№25»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246 человек 34,2 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 2 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602 человек 92/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек	97/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек	97/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека	3 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека	3/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек	46/%
1.29.1	Высшая	5человек	16/%
1.29.2	Первая	12 человек	15 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	
1.30.1	До 5 лет	2человек	0,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек	44/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек	21/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек	47/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек	/ 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	31человек/ 71 %	

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	94:1300=0,072
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 344/52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,046 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		18 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2,5кв. м

Показатели	Данные на 30.12.2021 г.
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	20
Количество компьютеров в предметных кабинетах	4
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	4
Количество компьютеров у администрации ОУ	10
Всего компьютеров в ОУ	83
В том числе ноутбуков	26
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	66
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	0
Количество сканеров	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	3
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	38
Контентная фильтрация	38
Скорость передачи данных в сети Интернет	4мб/сек
WEB-сайт ОУ,	http://25.dagestanschool.ru
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	Srednaj25@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются