

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»**

Адрес: Махачкала, ул. Куйбышева, 56
Сайт школы: www.makhachkala25.dagschool.com
ИНН: 0560034901

Телефон: (88722)69-27-02
Электронный адрес: ege200625@yandex.ru
srednaj25@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №25
Бакунова А. К.



**"Дорожная карта"
коррекции знаний
выпускников
ГИА-2022**

Структура «дорожной карты»

I. В целом анализ ГИА – 2022 показал, что всеобучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. В течение двух последних лет выпускники школы показали следующие результаты в ГИА:

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ №25»

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ и ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта»)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах. В школе было составлено расписание репетиционных экзаменов, ежемесячно проводились пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2 Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

(№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены подборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков

регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия,

использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В государственной итоговой аттестации (далее – ЕГЭ) по основным образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в МБОУ «СОШ №25» приняло участие 12 человек 11 класса. В МБОУ СОШ № 25 все учащиеся были допущены к сдаче ЕГЭ. Оценки выставленные за год по основным предметам подтвердили все учащиеся 11 классы.

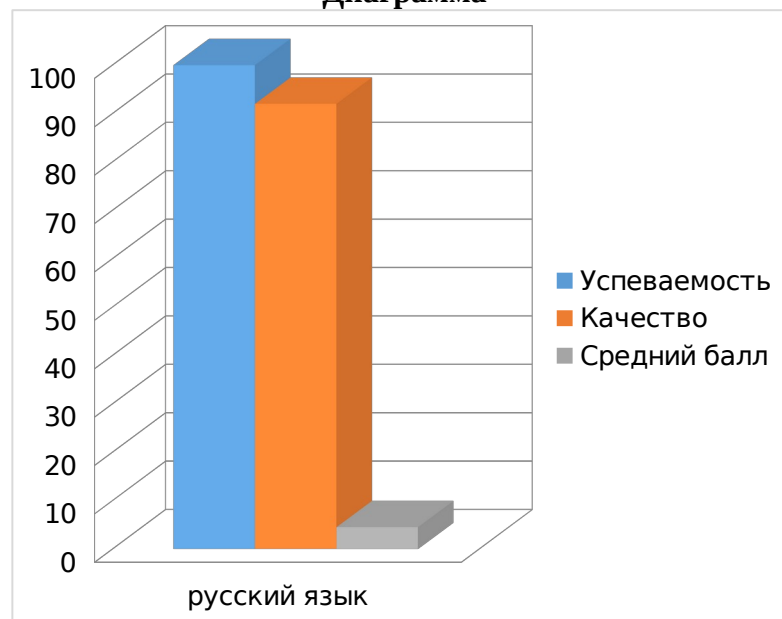
Среди выпускников, проходивших ГИА в форме и по материалам ЕГЭ, кто не преодолел порог успешности по выбранным ими предметам 1 человек по биологии, а все остальные экзамены успешно сдали и достигнута положительная динамика. В 2022 учебном году 2 человека получили «Золотые медали» за успехи в обучении, свой результат подтвердили на прохождении ГИА успешно на «отлично» по всем предметам. Все медалисты подтвердили качество и объективность образовательных результатов по всем выбранным учебным предметам.

Таким образом, система работы с претендентами на медаль соответствует современным требованиям, предъявляемым на ЕГЭ. Рекомендуется продолжить индивидуальную работу с претендентами на медаль «За особые успехи в учение» в рамках системы подготовки к ЕГЭ одаренных учащихся, вовлекать обучающихся в предметные олимпиады и конкурсы.

**Результаты ЕГЭ по итогам 2021- 2022 учебного года МБОУ СОШ №25
(Русский язык)**

№	Класс	Ф. И. О. учителя (предмет)	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеv.	% качес.	Средний бал	Средний бал по предмету
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	11	Шарипова Г.А.(русский язык)	12	12	8	3	1		100	92	4,5	72

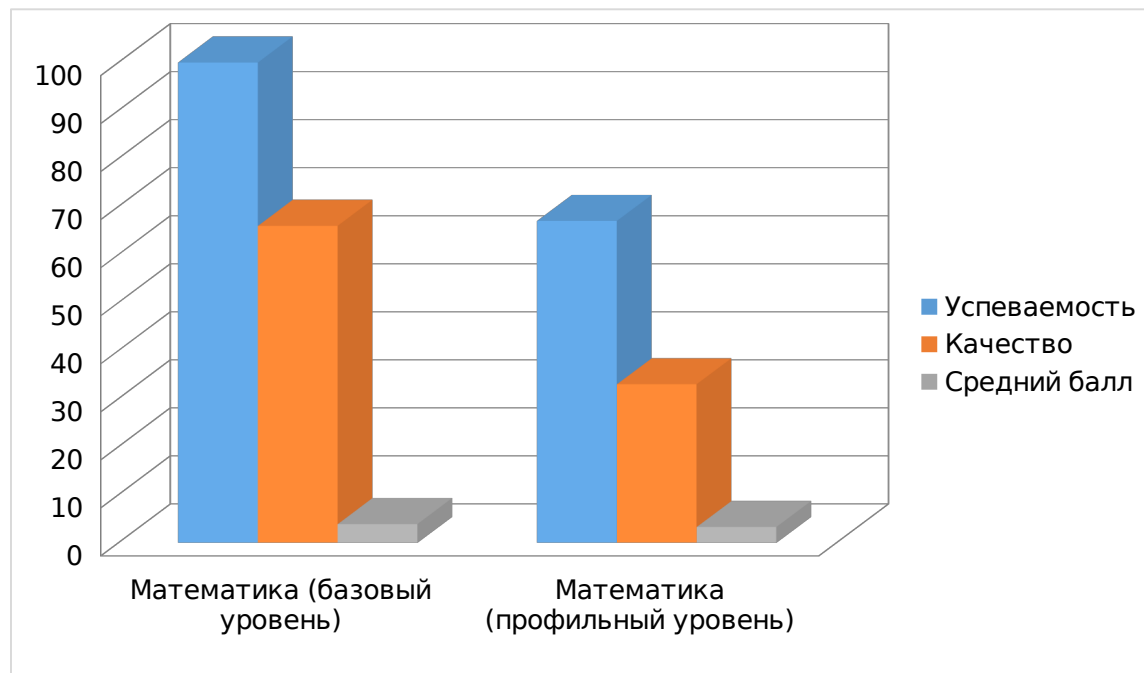
Диаграмма



**Результаты ЕГЭ по итогам 2021- 2022 учебного года МБОУ СОШ №25
(Математика)**

№	Класс	Ф. И. О. учителя (предмет)	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеv.	% качес.	Средний бал	Средний бал по предмету
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	11	Мусаламагомедова З.Р (математика базовый уровень).	12	9	2	4	3		100	66	3,9	16
2.	11	Мусаламагомедова З.Р (математика профиль. уровень).	12	3	1	1	1		67	33	3,3	42

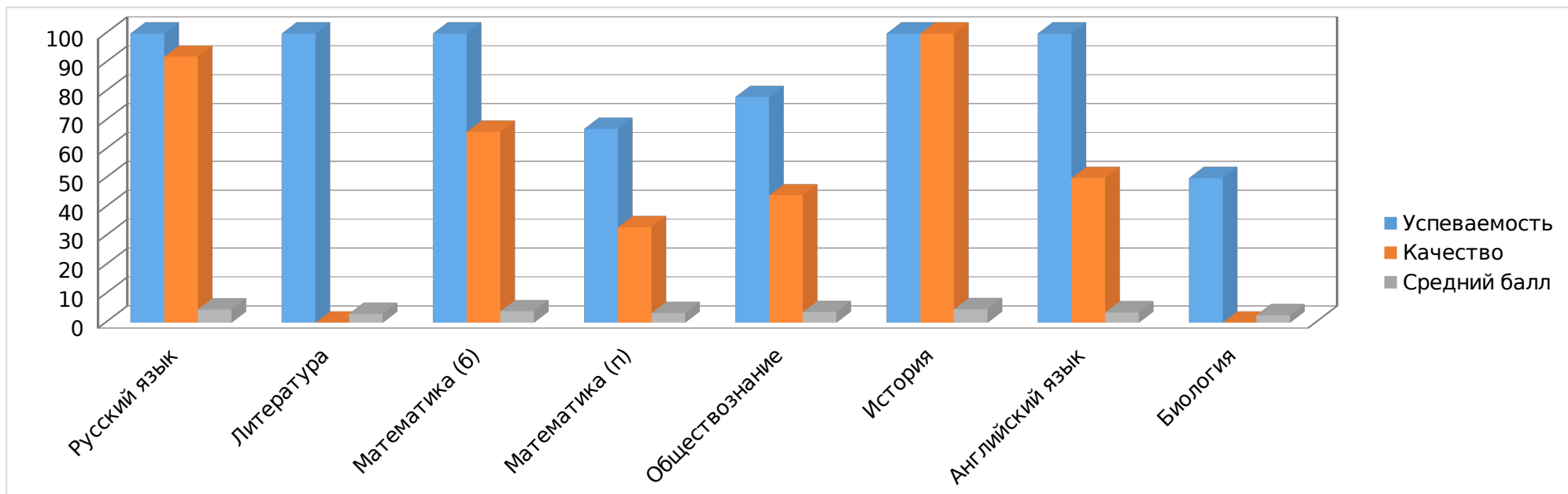
Диаграмма



**Результаты ЕГЭ по итогам 2021- 2022 учебного года МБОУ СОШ №25
(по всем выборным предметам)**

№	Класс	Ф. И. О. учителя (предмет)	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки				% успеv.	% качес.	Средний балл	Средний балл по предмету
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	11	Шарипова Г.А.(русский язык)	12	12	8	3	1		100	92	4,5	72
2.	11	Шарипова Г.А.(литература)	12	1			1		100		3	48
3.	11	Мусаламагомедова З.Р (математика базовый уровень).	12	9	2	4	3		100	66	3,9	16
4.	11	Мусаламагомедова З.Р (математика профиль. уровень).	12	3	1	1	1		67	33	3,3	42
5.	11	Зулпакарова П.Ш.(обществознание)	12	9	3	1	3	2	78	44	3,6	65
6.	11	Гасанова Х.Р.(история)	12	3	2	1			100	100	4,6	65
7.	11	Казиева Н.А.(английский язык)	12	2		1	1		100	50	3,5	62
8.	11	Гаджалиева М.М.(биология)	12	2			1	1	50	0	2,5	34

Диаграмма

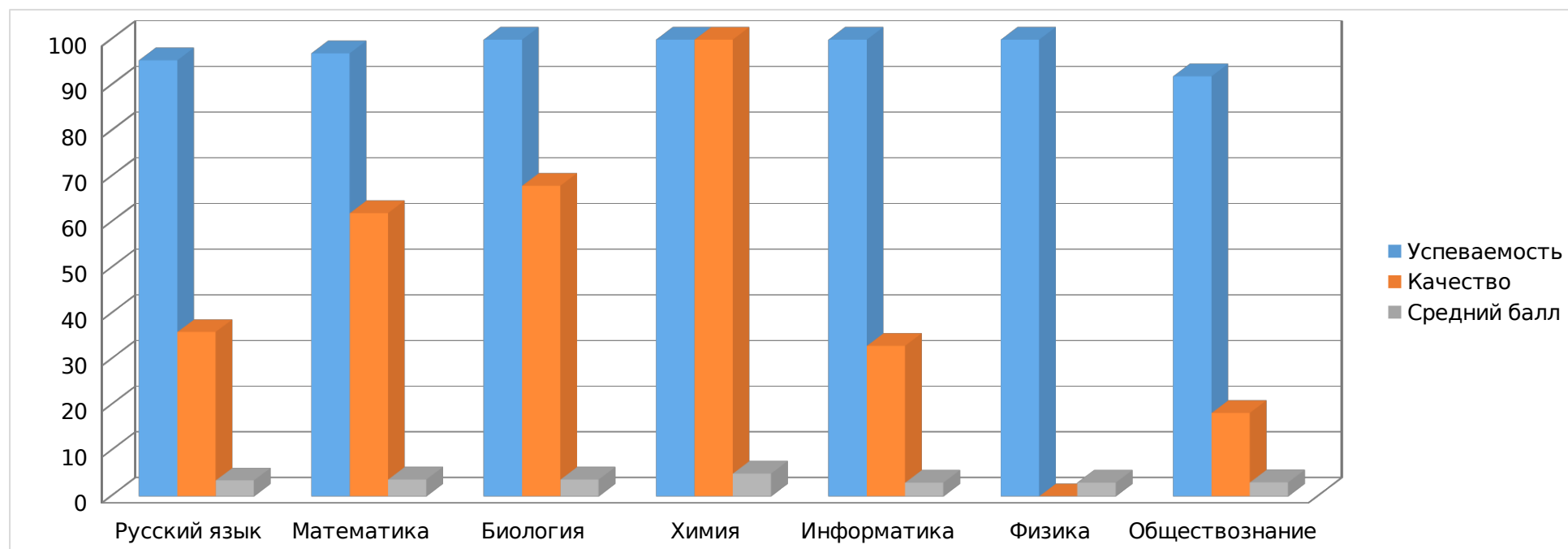


Результаты ОГЭ по итогам 2021- 2022 учебного года МБОУ СОШ №25(по всем предметам)

Русский язык

№	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя-предметника	Кол-во уч-ся	Писал и	Оценки				% успеv.	% качес .	Средний бал	Средний бал по предмету
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	9	Русский язык	Магомедова У.Т.Омарова Р.А Идрисова А.А.	64	64	9	14	39	3	95,5	36	3,5	22
2.	9	Математика	Абасова Л.Г.Аскерова Ю.С. Алиева А.А.	64	64	5	35	22	2	97	62	3,7	15
3.	9	Биология	Гаджалиева М.М. Абдулазизова Х.М.	59	59	1	39	19	-	100	68	3,7	25
4.	9	Химия	Гаджалиева М.М.	1	1	1	-	-	-	100	100	5	32
5.	9	Информатика	Явнусова С.М.	3	3	-	1	2	-	100	33	3	11
6.	9	Физика	Магдиева А.Р.	1	1	-	-	1	-	100	-	3	19
7.	9	Обществознание	Гасанова Х.Р. Зулпакарова П.Ш. Идрисова К.М.	60	60	1	10	44	5	92	18,3	3,1	18
		Итого по школе				17	99	127	10	99	48	3,8	20,2

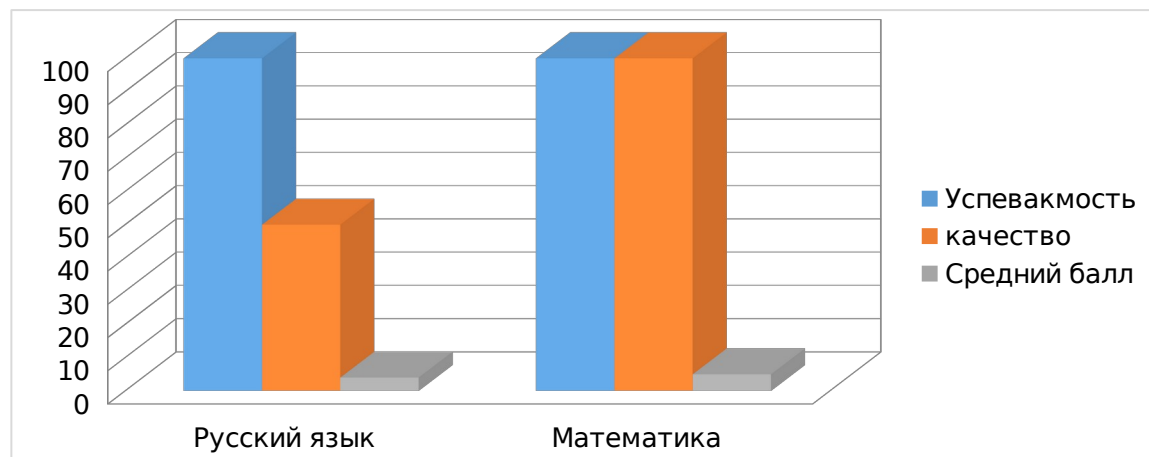
Диаграмма



Результаты ГВЭ по итогам 2021- 2022 учебного года МБОУ СОШ №25(по всем предметам) Русский язык, Математика.

№	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя-предметника	Кол-во уч-ся	Писал и	Оценки				% успеv.	% качес. .	Средний бал	Средний бал по предмету
						«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	9	Русский язык	Идрисова А.А.	2	2	1	-	1	-	100	50	4	31
2.	9	Математика	Алиева А.А.	2	2	2	-	-	-	100	100	5	21

Диаграмма



Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):

I.1. Итоги ГИА (за два года)

Предмет-классы	2019/2020 учебный год			2020 /2021 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл
9	65	46,5	3,4	73	52%	3,5
11	6	65 %	3,6	Нет 11 класса	Нет 11 класса	Нет 11 класса

ГИА за три года 11 классы

Динамика ЕГЭ за последние 3 года

Учебные года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-2018	100%	83,4%	4,6
2018-2019	100%	75,7%	3,8
2019-2020	95%-	65 %	3,6
2020-2021	Нет 11 класса-	Нет 11 класса-	Нет 11 класса-
2021-2022	100%	92%	4,5

Динамика ОГЭ за последние 3 года

Учебные года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	50,4%	3,8
2019-2020	100%	46,5	3,4
2020-2021	98 %	52%	3,5

Динамика ОГЭ за последние 3 года по предметам**ОГЭ Русский язык 2021**

<u>Предмет</u> <u>Русский язык</u>	Кол. уч-ся	Успеваемость%	Качество %	Ср. балл	<u>Учкбный год</u>
<u>9 классы</u>	<u>75</u>	<u>98</u>	<u>43</u>	<u>3,3</u>	<u>2020-2021</u>

ОГЭ математика -2021

<u>Предмет</u> <u>математика</u>	Кол. уч-ся	Успеваемость%	Качество %	Ср. балл	<u>Учкбный год</u>
<u>9 классы</u>	<u>75</u>	<u>91</u>	<u>33</u>	<u>3,3</u>	<u>2020-2021</u>

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9-х и 11-х классах за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы показал положительную динамику по всем предметам.

«Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2022 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 66 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. . Из 66 обучающихся 9 классов: 2- проходили ГИА в форме ГВЭ, 64 в форме ОГЭ. Все участники проходили ГИА в форме ОГЭ регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) и ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА-9 в 2022 году проводились мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся 9 классов 28 февраля 2022года по русскому языку, 01 марта 2022 года по математике. Итоги позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. Результаты проанализированы на РМО руководителями и членами объединения, были разработаны меры по устранению выявленных недостатков (на консультативных занятиях и в ходе уроков повторения) на школьных и районных МО учителей-предметников.

Согласно плану мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования во всех школах города и района были подготовлены информационные стенды «Готовимся к итоговой аттестации» (где оперативно вывешивалась вся информация, касающаяся ГИА-9), «Как лучше подготовиться к экзаменам», проведены классные часы и родительские собрания. В течение всего периода подготовки к ГИА с учащимися работали школьные психологи, которые проводили собеседования, тренинги, классные часы, индивидуальные консультации. К проведению репетиционных экзаменов привлекались 12 педагогов.

Формы проведения государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась: а) в форме основного государственного экзамена - ОГЭ с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации; б) в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, (государственный выпускной экзамен, ГВЭ-9)–для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) государственной итоговой аттестации указываются им в заявлении по выбору.

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов (61учащихся), (95,5%), не справились с экзаменом по русскому языку 3 человека (4,5%)в в сравнении с прошлым учебным годом на 6% ниже.

Результаты по математике сравнительно с прошлым годом выше качество на 10 % и успеваемость 6% выше сравнительно с прошлым годом, но не справились 2 человека, что составляет (3%),по обществознанию не справились 5 человек(0,9%).ОГЭ по биологии сдали хорошо 60% качество, химия 100% качество, информатика 33%качество.

Аттестаты «Особого образца» получили 4 человека,3 человека не подтвердили свой результат ГИА.

В июле 2022г 12 учащихся 11 класса получили аттестаты ,2 учащихся поучили золотые медали , 61 учащихся 9-х классов получили аттестаты,5 учащихся не получили аттестаты, им предоставлено право на пересдачу в сентябре 2022г. Мы считаем, что основными причинами получения учащимися неудовлетворительных оценок являются:

- отсутствие должного контроля учащихся со стороны родителей;
- отсутствие систематического и целенаправленного процесса обучения;
- переоценка своих возможностей по выбору профильного предмета.

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
2	Систематический анализ неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
3	Работа психолога с данной категорией учащихся и их родителей	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
4	Письменное знакомство родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
5	Разъяснительная работа с родителями выпускников по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;	Проведение родительских собраний в течение года	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	
6	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Родительский лекторий по вопросам ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Учащиеся, учителя-предметники, родители	Классные руководители, зам.директора по УВР	

2. Отсутствие систематического и целенаправленного процесса обучения

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары по вопросам подготовки к ГИА.	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары городского, республиканского и Российского масштабов	учителя- предметники	учителя- предметники, зам.директора по УВР	
2	Организация индивидуальных консультаций	индивидуальные консультации	учащиеся,учител я-предметники	учителя- предметники, зам.директора по УВР	
3	Практико-ориентированные семинары для учителей-предметников	Семинары, очные и дистанционные	учителя- предметники	учителя- предметники, зам.директора поУВР	
4	Открытые уроки и мастер- классы учителей школ, показавших высокие результаты ГИА	Открытые уроки и мастер- классы	учащиеся, учителя-предметники	учителя- предметники, зам.директора по УВР	
5	Систематическое проведение пробных ГИА в течение учебного года, отслеживание результатов	Пробные ГИА	учащиеся, учителя-предметники	учителя- предметники, зам.директора по УВР	

4. Переоценка своих возможностей по выбору профильного предмета

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
1	Профориентационная работа	беседы, часы внеурочной деятельности	учащиеся 9, 11 классов	учащиеся, учителя предметники, зам.директора по УВР	

Составила: Заместитель директора по УВР МБОУ « СОШ№25»

Магомедова Ханият Кунниевна ./

/